



Plan de reapertura de las escuelas 2020-2021

Actualizado el 11 de septiembre de 2020

Estimados alumnos, familias y personal,

Cuando las escuelas cerraron por primera vez en marzo, empezamos a investigar las mejores prácticas a seguir en un entorno de educación a distancia. El fruto de ese trabajo fue la elaboración del *Plan de reapertura y recuperación del Distrito 2* para que sirviera como guía orientadora del trabajo del verano y garantizara nuestra preparación para el año escolar 2020-2021. El 17 de junio de 2020 presentamos el plan al Consejo de Educación. En abril y mayo empezamos el programa de desarrollo profesional para el personal. En junio, constituimos un comité interno para la educación a distancia y convocamos a un grupo de maestros de los grados preescolar a octavo para que desarrollen ocho semanas de planes de lecciones a distancia y métodos locales de evaluación para el año escolar 2020-2021. Las encuestas a los padres en junio sobre lo que funcionó y no funcionó durante la primera ronda del cierre escolar informó el proyecto de desarrollo del verano. También tuvimos reuniones semanales o cada dos semanas desde abril y durante todo el verano con la directiva de la Bensenville Education Association (BEA - Asociación educativa de Bensenville).

A diferencia de la primavera pasada, todo el trabajo de los alumnos contará para la determinación de su nivel de rendimiento. La participación de los alumnos debe ser sostenida y será supervisada cuidadosamente.

- Opción 1 (100 por ciento Modelo presencial): Educación presencial tradicional con algunas o sin restricciones requeridas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) o el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH).
- Opción 2 (Modelo semipresencial): Una combinación de educación presencial y educación a distancia. Un modelo semipresencial se define como la asistencia física de los alumnos a la escuela dos días a la semana (por ej., martes y miércoles o jueves y viernes); los lunes, todos los alumnos trabajan a distancia en sus casas.
- Opción 3 (100 por ciento Modelo a distancia): La continuación de la educación a distancia con cinco días de instrucción semanales para los niños en su casa.

El foro abierto del Consejo de Educación del 9 de julio también nos informó sobre las perspectivas de los padres sobre las potenciales opciones para la reapertura de las escuelas, a lo que siguió la publicación de la encuesta a los padres el viernes 10 de julio. [Los resultados de la encuesta están publicados aquí.](#)

Creo que todos estamos de acuerdo que nuestro deseo es algún día regresar a la educación presencial todos los días de manera segura. Sin embargo, no hay manera de garantizar la seguridad de los alumnos y el personal Y tener 100 por ciento de educación presencial todos los días para todos los alumnos, al menos no hasta que no al inicio del año escolar. El plan actual es educación 100 por ciento a distancia hasta el 9 de octubre tentativamente. Luego, con base en los datos, las escuelas harán la transición a la Opción 2: El Modelo semipresencial a partir del 13 de octubre, tentativamente. El Modelo semipresencial se define como aquel en que los alumnos asisten a la escuela en persona dos días a la semana en rotación (por ejemplo, martes y miércoles o jueves y viernes); todos los alumnos trabajan a distancia los lunes a fin de darle tiempo al personal para comunicarse con los padres y tutores de manera más frecuente, así como para trabajar con alumnos de manera individual o en grupos pequeños.

Este Plan de reapertura tiene información detallada para las tres opciones de modelos de regreso a la escuela. El Plan se preparó para ayudar al Distrito a adaptarse a las rápidamente cambiantes directrices. Si bien el Distrito se mantendrá en el modelo 100% a distancia y pasará al Modelo semipresencial después del Día del descubrimiento de América, las directrices del estado podrían exigirnos que pasemos por los distintos modelos a medida que avanza el año escolar. Por ejemplo, si el estado retrocede a la Fase 1 o 2, nosotros regresaríamos al modelo 100% educación a distancia. Si las condiciones del coronavirus mejoran y el estado pasa a la Fase 5, el Distrito regresaría al modelo 100% educación presencial.



Dr. James Stelter
Superintendente de escuelas
Distrito escolar Bensenville

Índice

| | |
|---|----|
| Resumen general | 4 |
| Prácticas de higiene saludables | 5 |
| Limpieza, desinfección, ventilación | 6 |
| Implementación de la distancia física dentro y fuera del salón de clases | 7 |
| Mascarillas | 10 |
| Limitar el uso en común de útiles escolares y tecnología | 12 |
| Baños y lavado de manos | 13 |
| Examen de síntomas | 14 |
| Procedimientos si un alumno o miembro del personal se enferma | 15 |
| Regreso a la escuela después de un diagnóstico o exposición a la COVID-19 | 17 |
| Nuevos protocolos de salud para las oficinas | 18 |
| Transporte | 19 |
| Servicios de comidas | 20 |
| Opciones de modelos de educación 2020-2021 | 21 |
| Alumnos con afecciones médicas | 29 |
| Alumnos con IEP y Planes 504 | 30 |
| Programación de actividades musicales durante la COVID-19 | 30 |

Resumen general

La pandemia mundial de la COVID-19 tiene y seguirá teniendo un impacto significativo en el entorno educativo del Distrito escolar 2 de Bensenville y en distritos escolares de todo el país. Esperamos con entusiasmo el inicio del año escolar 2020-2021 y darles la bienvenida a nuestros alumnos de manera segura y saludable, pero sabemos que este año escolar será diferente a los de años pasados.

El Distrito 2 establecerá protocolos y procedimientos para mantener entornos de aprendizaje seguros, a través de la colaboración con el Consejo de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y el Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD).

En el desarrollo de un plan de reapertura de las escuelas, hemos establecido los objetivos siguientes:

1. Revisar periódicamente las directrices actualizadas de ISBE, IDPH y DCHD.
2. Tener un entorno de educación presencial tan normal como sea posible.
3. Asegurar un énfasis en el aprendizaje socioemocional y en la salud (física y mental) y seguridad de todos.
4. Maximizar la concentración en el aspecto educativo para garantizar que los alumnos dominen las habilidades fundamentales del aprendizaje, específicamente matemáticas y lectoescritura, lo cual incluye el diseño y la interacción de lecciones individuales y para grupos pequeños.
5. Comunicarse con los padres o tutores respecto al progreso, la culminación de tareas y las calificaciones de los alumnos.
6. Comunicarse y colaborar con los socios de la comunidad para asegurarnos que estamos apoyando a los alumnos, las familias y toda la comunidad.
7. Resolver problemas de manera creativa para tener un entorno educativo equilibrado que incluya el aprendizaje exploratorio tanto como sea posible y práctico.
8. Trabajar y planear para una transición sin inconvenientes de un modelo presencial a uno a distancia a uno semipresencial durante el año escolar según sea necesario.

Presentamos este plan con la mejor información y mejores directrices conocidas hasta este momento. Haremos ajustes y los comunicaremos a medida que cambien las directrices de los funcionarios de salud y educativos locales, estatales y federales. Para obtener más información sobre el programa de educación a distancia, visite el sitio web del Distrito 2.

Prácticas de higiene saludables

Las escuelas enseñarán y reforzarán entre los alumnos y el personal lavarse las manos, evitar el contacto con los propios ojos, nariz y la boca y cubrirse la tos y estornudos.

- Los alumnos y el personal se sanitizarán o lavarán las manos en la mañana; antes y después de comer; después de toser o estornudar; después de usar el baño.
- Los alumnos se lavarán las manos u usarán santizante de manos al momento de entrar al salón de clases.
- El personal modelará y practicará el lavado de manos y el uso apropiado de mascarilla.
- Los alumnos y el personal usarán sanitizante de manos cuando lavarse las manos no sea practicable.
- Los santizantes de manos estarán ampliamente disponibles en todo el edificio para que los usen los alumnos y el personal. Se desarrollarán rutinas para los alumnos y el personal para lavarse las manos con regularidad o usar sanitizante de manos tanto dentro como fuera del salón de clases.
- Los trabajadores del servicio de comidas usarán guantes y mascarilla, según lo requerido de acuerdo con las directrices de salud pública.
- Las escuelas tendrán suministros adecuados en almacén para apoyar comportamientos de higiene saludables, tales como jabón y sanitizantes de manos.

Mascarillas

Debe usarse mascarilla en todo momento en los edificios de las escuelas aun cuando se mantenga el distanciamiento social. No es necesario usar mascarilla al aire libre si se mantiene el distanciamiento social. Las escuelas desarrollarán estrategias y prácticas para los alumnos y el personal para tomar descansos seguros y periódicos durante el día para que puedan quitarse las mascarillas. Las familias y el personal que tengan inquietudes sobre el uso de mascarilla deberían comunicarse con el director de la escuela. Podrán encontrar más información sobre las mascarillas más adelante en el documento.

Limpieza, desinfección y ventilación

Todas las prácticas de limpieza, desinfección y ventilación del Distrito 2 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación de conformidad con las directrices de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán ante cualquier cambio en las directrices y se les informará a los alumnos y familias de cualquier cambio en procedimientos y expectativas respecto al transporte.

Limpieza

- Se promoverán las prácticas de higiene de manos como lavarse o sanitizarse las manos en momentos clave durante el día.
- Los alumnos y el personal con piel sensible a los sanitizantes de manos pueden usar jabón y agua.
- Según sea necesario, se limpiarán los escritorios con agua y jabón después de ciertas actividades.
- Se supervisará cuidadosamente el uso de los baños por parte de los alumnos para evitar las reuniones.
- Las escuelas desincentivarán el uso de artículos que son difíciles de limpiar.

Desinfección

- El personal de limpieza desinfectará los baños con regularidad.
- El personal de limpieza desinfectará durante el día las áreas de mucho contacto.
- Habrá sanitizantes de manos disponibles en todo el edificio.
- Se usarán productos desinfectantes aprobados por la Agencia de Protección Medioambiental (EPA) para desinfectar las superficies duras durante todo el día y después del horario escolar.

Ventilación

- Hacer una purga total del sistema de climatización del aire externo del edificio antes de que el personal y los alumnos regresen a la escuela.
- Operar todos los sistemas de climatización del edificio a los horarios normales a partir del 3 de agosto de 2020 para garantizar un buen flujo de aire y la operación correcta de todos los sistemas.
- Aumentar la entrada de aire de ventilación externo para maximizar la dilución del aire de retorno.
- Cuando sea posible, instalar filtros más eficaces.
- Cambiar todos los filtros y limpiar las bobinas, los drenajes y el interior de todas las unidades que manejan aire y los ventiladores individuales.

Agua

- Hay disponibles llenadores de frascos de agua filtrada sin contacto. Se limpiarán y sanitizarán estas estaciones con regularidad.
- Se cerrarán las fuentes de agua.

Implementación de la distancia física dentro y fuera del salón de clases

Educación inicial y primaria

Llegada y salida

- Al momento de llegar a las horas designadas, los alumnos irán directamente a sus salones de clase base.
- Las escuelas establecerán rutas para la entrada y salida.
- El personal supervisará los puntos de entrada y salida de los alumnos de los autobuses.
- Se mantendrá el máximo distanciamiento físico posible.
- Deberá usarse mascarilla a la entrada y salida
- Habrá sanitizante de manos disponibles en los puntos de entrada y salida.

Espacio en el salón de clases

- Los asientos de los alumnos estarán separados físicamente unos de otros.
- Los asientos de los alumnos estarán en la misma dirección.
- Se retirarán las alfombras de los salones de clases.
- Las clases de arte, música y educación física muy probablemente se llevarán a cabo en un local remoto.

Espacios que no son salones de clases

- Cuando estén al aire libre, los alumnos podrán quitarse la mascarilla si se mantiene la distancia física de seis pies (dos metros).
- Se marcarán los pasillos con cinta para indicar la distancia física.
- El movimiento por el edificio deberá hacerse siempre con mascarilla en todo momento.
- Se organizarán los descansos para ir al baño y se tendrá en consideración la capacidad de los baños.

Escuela intermedia

Llegada y salida

- Las escuelas establecerán rutas para la entrada y salida.
- El personal supervisará los puntos de entrada y salida de los alumnos de los autobuses.
- Los alumnos se dirigirán directamente desde su punto de entrada a su salón de clases asignado para el día.
- No está permitido que los alumnos se reúnan en el auditorio o en la cafetería para el desayuno antes del inicio del horario escolar.
- Se mantendrá el máximo distanciamiento físico posible.
- Deberá usarse mascarilla a la entrada y salida
- Habrá sanitizante de manos disponibles en los puntos de entrada y salida.

Espacio en el salón de clases

- Los asientos de los alumnos estarán separados físicamente unos de otros.
- Los asientos de los alumnos estarán en la misma dirección.
- Se retirarán las alfombras de los salones de clases.

Espacios que no son salones de clases

- Cuando estén al aire libre, los alumnos podrán quitarse la mascarilla si se mantiene la distancia física de seis pies (dos metros).
- Se marcarán los pasillos con cinta para indicar la distancia física.
- El movimiento por el edificio deberá hacerse siempre con mascarilla en todo momento.

Llegada e inicio del día

- No se permitirán actividades en la mañana que no sean los programas de cuidado de alumnos antes del horario escolar.
- Las horas de llegada de los alumnos de la escuela primaria e intermedia se indican en el Plan C del Modelo Semipresencial. Los horarios para niveles de grados específicos los distribuyen las escuelas individuales a los padres.
- No habrá acceso temprano en las mañanas a los patios de la escuela primaria ni al equipo del patio.
- Las escuelas asignarán supervisores adecuados para fuera y los pasillos para apoyar el distanciamiento social de los alumnos durante las horas de llegada y salida.
- Las escuelas designarán múltiples puntos de entrada para los alumnos para permitir el distanciamiento social apropiado y minimizar los "cuellos de botella" en cada punto de entrada. Antes de entrar a la escuela, todos los miembros del personal y los alumnos deberán colarse una mascarilla (a menos que tengan exención médica). Si un niño no tiene mascarilla, se les dará una desechable para un solo uso para ese día.
- Al entrar a los edificios de la escuela, los alumnos usarán las estaciones de sanitizante de manos colocadas en todos los puntos de entrada designados.
- Todos los alumnos deben ir inmediatamente a sus salones de clases. No se permitirá que los alumnos se congreguen en los pasillos. No se usarán los armarios ni los salones de los armarios de la escuela intermedia. Se permitirá que los alumnos lleven mochila y coloquen sus abrigos en sus mochilas o en sus sillas. Para kindergarten hasta quinto grado hay cubículos con directrices de distanciamiento social.
- Se guardarán individualmente los útiles escolares de los alumnos en la estación de trabajo de cada alumno. No está permitido compartir los útiles escolares.
- Habrá avisos y señales en el piso de distanciamiento social en todos los edificios de la escuela incluidos los salones de clase, los pasillos y los baños.
- Donde sea posible, las escuelas implementarán pasillos de un solo sentido y escaleras dedicadas para subir o bajar.
- El movimiento de los alumnos fuera de sus salones de clases será mínimo. Cuando alguien que no es el maestro del salón de clases dicte clases, dicho miembro del personal irá al salón de clases de los alumnos siempre que sea posible.
- Trasladaremos a los alumnos a un local alternativo (gimnasio, sala multipropósito o afuera) para la clase de educación física, si es posible. La clase de educación física podría hacerse en un local remoto.

Configuración del salón de clases

- Configuraremos los salones de clase para tener el mayor distanciamiento social apropiado posible.
- Los alumnos no estarán sentados uno frente a otro y apoyaremos la interacción en el entorno educativo con respeto de la distancia social.
- En los salones que no usan escritorios individuales, los alumnos se sentarán uno por mesa.
- El mobiliario del salón de clases que no sean los escritorios de los alumnos y la estación de trabajo del maestro, se mantendrá al mínimo necesario para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.
- Se minimizará el uso de papel, en la medida de lo posible. Está prohibido pasar papeles y otros útiles y equipos escolares a través del salón de clases.
- Incentivaremos a los maestros a usar los espacios al aire para las actividades educativas, si las condiciones del tiempo lo permiten. Bajo las órdenes cada director escolar, se implementarán procesos y procedimientos para las actividades educativas al aire libre y estos procesos y procedimientos se cumplirán para garantizar el distanciamiento social seguro y adecuado.



Actividades extracurriculares

- A criterio del director de la escuela, se podrían realizar actividades extracurriculares siempre que se respeten estrictamente las directrices de salud y seguridad.
- Solo estarán permitidas las actividades que respeten el distanciamiento social o se realicen de manera virtual.
- Las decisiones sobre deportes de equipo se tomarán en cada temporada y según el deporte, asegurándose de seguir las directrices de ISBE y IDPH. El Distrito entiende el deseo de reiniciar los deportes de equipo. Sin embargo, esto debe hacerse teniendo en mente la salud y seguridad de los participantes.

Eventos y reuniones de grupos grandes

Debido a las restricciones de salud y seguridad que deben cumplir las escuelas, no se permitirán los eventos tradicionales que se realizan dentro de la escuela como la entrega de suministros, la casa abierta o noche curricular, los conciertos, los juegos y las noches de cine hasta que el estado de Illinois llegue a la Fase 5 del Plan de Recuperación de la COVID-19.

El Distrito entiende la importancia de los eventos escolares en la vida de la comunidad escolar y anima a los directores y a la asociación de padres y maestros a que organicen eventos virtuales cuando sea posible.

Mascarillas



Por orden de ISBE, IDPH y DCHD todos los alumnos y el personal deberán usar mascarilla (a menos que una necesidad médica específica y documentada lo prevenga) en todo momento dentro de una escuela del Distrito 2.

- Cualquier alumno o empleado que quiera ser exceptuado de usar mascarilla deberá presentar un certificado médico. El certificado debe identificar específicamente el motivo médico de la excepción y ser verificable con el médico que escribió el certificado. Se incentivará a todos los que tengan una excepción médica a que usen una máscara protectora en la medida de lo posible.
- Todos los visitantes deberán usar mascarilla en todo momento dentro del edificio de la escuela. No se permitirá el ingreso a ningún visitante al edificio de la escuela sin una mascarilla.
- Los padres o tutores que no puedan o no deseen usar mascarilla al visitar la escuela, se les pedirá que asistan a conferencias y reuniones sobre la educación de sus hijos a través de videoconferencias o teléfono.
- Con los alumnos en ciertos programas especiales como Life Skills (Destrezas para la vida) debería hacerse todo esfuerzo para instruirlos en la importancia de usar mascarilla. El personal deberá orientar de manera activa y cooperativa a cada alumno a que lo haga. Sin embargo, existe una clara posibilidad de que un alumno no pueda usar la mascarilla en todo momento.
- Se pedirá a los alumnos que traigan su propia mascarilla de tela para el día. Sin embargo, se entregará una mascarilla de un solo uso a todo alumno que la requiera. El Distrito dará directrices a los padres y tutores sobre el cuidado y lavado eficaces de la mascarilla de tela.
- Los maestros y directores buscarán la ayuda y cooperación de los padres y trabajarán con los alumnos que rehúsen usar mascarilla sin un certificado médico válido y verificable para apoyarlos en el cumplimiento del requisito. Sin embargo, el uso de mascarilla es una orden del estado. La falta repetida y deliberada de uso de mascarilla por parte de un alumno se trata en la política de disciplina.
- Máscaras protectoras: (IDHP 18/ago/2020) <https://www.isbe.net/Documents/IDPH-Update-Appropriate-Use-Face-Shields.pdf>)

Debido a que gotículas respiratorias pueden ser expelidas de los lados y la base de la máscara protectora, no son una manera adecuada de controlar la fuente y deberían usarse solamente como sustituto de la mascarilla en las siguientes limitadas circunstancias:

- Niños menores de 2 años de edad.
- Personas inconscientes, incapacitadas o de otra manera incapaces de quitarse la mascarilla sin ayuda.
- Los alumnos que tengan un certificado médico que diga que tienen una contraindicación médica (un contraindicación o afección que hace usar mascarilla absolutamente no recomendable) para usar mascarilla.
- Los maestros que tengan que usar expresiones faciales cuando sea importante que los alumnos vean cómo un maestro pronuncia palabras (por ej., estudiantes de inglés como segundo idioma, educación inicial, idioma extranjero, etc.). Sin embargo, los maestros deberán volver a ponerse la mascarilla tan pronto como sea posible. Las alternativas preferidas al uso de mascarilla por parte de los maestros son una máscara protectora transparente o instrucción por video. Debe respetarse estrictamente el distanciamiento social cuando se use una máscara protectora.
- Todas las personas en los edificios de la escuela que atiendan a alumnos de prekindergarten a octavo grado deberán usar mascarilla en todo momento a menos que el niño sea menor a 2 años de edad, tenga problemas para respirar, esté inconsciente, incapacitado o de otra manera sea incapaz de quitarse la mascarilla sin ayuda. Las personas que tengan una afección o contraindicación médica (por ej., dificultad para respirar) que les impida usar una mascarilla, deberán presentar un certificado del médico personal. Estas personas podrían usar una máscara protectora en lugar de la mascarilla. Sin embargo, debe respetarse estrictamente el distanciamiento social. Deberían implementarse las medidas para reducir el

riesgo de exposición para estas personas siempre que sea posible (IDPH 18/ago/2020).

- Quitarse la mascarilla: (IDPH 18/ago/2020)

La mascarilla podría quitarse temporalmente en la escuela:

- Al momento de comer
- Al aire libre cuando pueda mantenerse la distancia física de por lo menos 6 pies (2 metros)
- Al tocar un instrumento al aire libre cuando con distanciamiento social de por lo menos 6 pies (2 metros)
- Si se usa una máscara protectora cuando no haya otros métodos de protección disponibles o apropiados (<https://www.isbe.net/Documents/IDPH-Update-Appropriate-Use-Face-Shields.pdf>)
- Cuando los miembros del personal estén solos en los salones de clases u oficinas con la puerta cerrada.

Debe respetarse estrictamente el distanciamiento social al quitarse la mascarilla en situaciones limitadas.

Los directores y el personal identificarán las horas designadas dentro del horario escolar para que los alumnos puedan quitarse momentáneamente la mascarilla como al salir al aire libre.

- Las familias y el personal que tengan inquietudes sobre el uso de la mascarilla deberían comunicarse con el director de la escuela.

Cómo funcionan las mascarillas de tela

Las mascarillas de tela podrían prevenir que la persona que la usa propague gotículas respiratorias al hablar, estornudar o toser. Si todos usaran una mascarilla de tela cuando estén en público, como para ir a la tienda, se puede reducir el riesgo de exposición a los virus.

Ya que las personas pueden propagar el virus antes de que aparezcan síntomas, o aunque no desarrollen síntomas nunca, usar una mascarilla de tela podría proteger a las personas a su alrededor. El uso de mascarilla por terceros podría protegerle a usted de contagiarse del virus de las personas portadoras.

Consideraciones generales para el uso de mascarilla de tela

Al usar una mascarilla de tela, asegúrese de que:

- La boca y la nariz estén completamente cubiertas
- La mascarilla se acomode contra los lados de la cara de manera que no haya aberturas
- No tenga ninguna dificultad para respirar mientras usa la mascarilla
- La mascarilla pueda amarrarse o asegurarse de otra manera para evitar que se resbale
- Lave su mascarilla después de cada uso en la lavadora o a mano usando una solución de lejía. Asegúrese de que esté completamente seca.

Limitar el uso en común de útiles escolares

Compartir útiles escolares

- Está prohibido compartir los útiles escolares personales de los alumnos.
- Se limpiarán todos los útiles escolares usados por múltiples alumnos antes de cada uso.
- Los útiles escolares comunitarios del salón de clases (lápices, crayones, etc.) ya no estarán permitidos.
- Los alumnos tendrán sus propios útiles escolares individuales y en algunos momentos podrían tener una bolsa personal con material de instrucción para manipular.

Tecnología

- Los alumnos de kindergarten al octavo grado tendrán un dispositivo individual asignado a cada uno de ellos.
- Al momento de la inscripción les preguntaremos a las familias si tienen acceso a internet en la casa. Si una familia no tiene acceso a internet en la casa, el Distrito la ayudará a conseguirlo para que los alumnos puedan participar en las experiencias de educación a distancia.

Capacitación del personal

Capacitaremos o instruiremos a todo el personal en las siguientes áreas de salud y seguridad:

- Mejores prácticas de limpieza
- Directrices de distanciamiento físico
- Uso de la mascarilla
- Prácticas exámenes de salud
- Identificación de los síntomas específicos de la COVID-19
- Protocolos de salud
- Aprendizaje profesional para el personal

Baños y lavado de manos

Baños/lavado de manos/hidratación

- Prepararemos un horario para el uso de los baños y cada escuela lo cumplirá a fin de garantizar un mínimo de movimiento, evitar la congregación o aglomeración en los pasillos y edificios y el cumplimiento de las directrices de distanciamiento social.
- Cada salón de clases tendrá frascos para bombear con sanitizante para que los usen los alumnos y el personal. Además, instalaremos estaciones de sanitizante de manos en todo el edificio de la escuela
- Cada escuela adoptará un horario específico para el lavado de manos y usará sanitizante de manos entre los períodos de lavado de manos.
- **El uso del baño es un derecho humano.** Si un niño pide usar el baño en un momento diferente a la hora programada para la clase, se concederá el pedido lo antes posible.
- Sugerimos a cada niño que traiga una botella con agua cada día para su uso personal. Les recordaremos a los alumnos que nadie debe tocar ni usar su botella de agua.



Examen de síntomas

Certificado diario de salud y toma de temperatura

Todos los alumnos y el personal deben certificar su salud para poder estar en el Distrito.

- Todos los padres recibirán una [lista de verificación](#) de los síntomas característicos de la COVID.
- Los alumnos no deben tener los síntomas característicos de la COVID para asistir a la escuela
- Es obligatorio presentar cada día un certificado por internet (o llamar por teléfono).
- Todos los miembros del personal ya presentan este certificado cada día que van a trabajar en persona. También se toman la temperatura cada día.
- Podrían hacerse pruebas aleatorias a los alumnos y el personal para estimar qué tan bien se cumple este requisito.

Los síntomas de la COVID-19 incluyen los siguientes:

- Fiebre de 100.4 F o más o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Cansancio
- Dolores musculares o del cuerpo
- Dolor de cabeza (no debido a una condición crónica)
- Nueva pérdida del sentido del sabor u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o goteo nasal (no debido a alergias conocidas)
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Procedimientos si un alumno o miembro del personal se enferma

Enviar a los alumnos a la Oficina de servicios de salud

- Los miembros del personal deberían llamar o enviar un mensaje electrónico a la Oficina de servicios de salud antes de enviar a un alumno a la oficina, a fin de garantizar el distanciamiento físico.
- Los pequeños cortes y golpes, las quejas menores y la pérdida de dientes de leche deberían atenderse en el salón de clases siempre que sea posible. Los maestros tendrán suministros en el salón de clases para estos eventos.
- Si a un miembro del personal le preocupa una queja menor de un alumno, puede llamar a la Oficina de servicios de salud.
- Colocaremos los bocadillos (excepto para los alumnos con diabetes) en otro sitio en la escuela que no sea la Oficina de servicios de salud.
- La Oficina de servicios de salud resolverá los casos tan rápido como sea posible para evitar el contacto prolongado.

Los alumnos o miembros del personal que muestren señales de enfermedad en la escuela

Los miembros del personal que presenten síntomas de la COVID-19 generalmente se les enviará a su casa con una recomendación de que vean a su proveedor de cuidados de salud. Los miembros del personal deberán comunicarse con la escuela antes de regresar.

A los alumnos que presenten síntomas de la COVID-19 se les enviará a la Oficina de servicios de salud. En la mayoría de los casos se les enviará a su casa con una recomendación de que vean a un proveedor de cuidados de salud.

Síntomas de la COVID-19

Toda persona con los síntomas siguientes no debería asistir a la escuela y generalmente se la enviará a su casa. Los síntomas podrían aparecer entre 2 y 14 días de exposición al virus.

- Fiebre de 100 F o más o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Cansancio
- Dolores musculares o del cuerpo
- Dolor de cabeza (no debido a una condición crónica)
- Nueva pérdida del sentido del sabor u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o goteo nasal (no debido a alergias conocidas)
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Respuesta de la Oficina de cuidados de salud

- El personal de la oficina de cuidados de salud usará equipo de protección personal (PPE) apropiado además de las precauciones universales y la apropiada higiene de manos cuando trabajen con alumnos, de conformidad con las directrices de CDC.
- Si un alumno presenta síntomas, se le entregará una mascarilla quirúrgica, si la tolera y es apropiado a

su desarrollo y se lo llevará a un salón de evaluación separado.

- Llamaremos a los padres del alumno para que recojan a su hijo. Si no podemos comunicarnos con uno de los padres, la Oficina de cuidados de salud empezará a llamar a los contactos de emergencia.
- Los alumnos y el personal cumplirán las directrices del CDC para el regreso a la escuela.

Al recoger a su hijo de la escuela

- Les pediremos a los padres y tutores que llamen a la oficina de la escuela para informar que ya llegaron a recoger a su hijo.
- Un miembro del personal acompañará al alumno al automóvil del padre o tutor y le pedirá al padre o tutor que firme el registro de salida.

Regreso a la escuela después de un diagnóstico o exposición a la COVID-19

Aspectos generales

- Antes de regresar a la escuela después de una enfermedad o presunta enfermedad, siga las directrices de la Oficina de servicios de salud de la escuela y del Departamento de salud del condado de DuPage (DCHD)
- Cuánto tiempo debe quedarse en casa varía. El Distrito seguirá las normas del DCHD.

Personas con los síntomas característicos de la COVID-19

- Enviaremos a su casa a las personas que presenten cualquiera de estos síntomas: fiebre (100.4 °F o más), dolor de cabeza, falta de aire o dificultad para respirar, tos, dolor de garganta, vómitos, diarrea, dolor abdominal, congestión o goteo nasal, nueva pérdida del sentido del gusto u olfato, náusea, cansancio, dolores musculares o del cuerpo.
- Espere quedarse en casa durante 10 días contados a partir del inicio de los síntomas.
- Se podrá regresar antes de los 10 días solo con una nota escrita del proveedor de cuidados de salud. La nota deberá confirmar una prueba negativa de COVID-19 o un diagnóstico alternativo de los síntomas.

Personas diagnosticadas con la COVID-19

- Espere quedarse en casa durante 10 días contados a partir del inicio de los síntomas.
- Regrese solamente cuando tenga la confirmación del alta del DCHD.
- Ayude al Distrito dando los nombres de las personas con las que estuvo en contacto cercano.

Personas expuestas a la COVID-19 pero sin síntomas

- Estar "expuesto" significa estar a menos de 6 pies (2 metros) de un caso positivo durante por lo menos 15 minutos durante el día.
- Espere quedarse en casa durante 14 días después de la última exposición.
- Recomendamos hacerse una prueba de COVID-19 por su propia salud pero esto no acortará el período de 14 días de quedarse en casa.
- Regrese solamente cuando tenga una carta del alta del DCHD.

Contacto cercano

- Contacto cercano, según el CDC, significa estar a menos de 6 pies (2 metros) de otra persona por más de 15 minutos.

Nuevos protocolos para la oficina de servicios de salud

Debido a la pandemia de la COVID-19 y las directrices del ISBE, IDPH y DCHD, la Oficina de servicios de salud preparará nuevos protocolos para el año escolar 2020-2021. El personal de la oficina de cuidados de salud usará equipo de protección personal (PPE) apropiado además de las precauciones universales y la apropiada higiene de manos cuando trabajen con alumnos, de conformidad con las directrices de CDC.

Evaluación de los alumnos

Separaremos a los alumnos que están o podrían estar enfermos de otros alumnos y los ubicaremos en la Oficina de cuidados de salud.

Nuevos espacios para las oficinas

Las Oficinas de cuidados de salud tendrán dos áreas para los cuidados de los alumnos. Un área estará dedicada a los alumnos saludables que van a la oficina para cuestiones de rutina, medicamentos, chequeos de diabetes, evaluación de primeros auxilios o lesiones, etc. Una segunda área estará dedicada a los alumnos o el personal enfermos y se les evaluará si tienen una posible infección.

Mantenimiento de la distancia física entre los alumnos y el personal

- Los miembros del personal deberían llamar o enviar un mensaje electrónico a la Oficina de servicios de salud antes de enviar a un alumno a la oficina, a fin de garantizar el distanciamiento físico.
- Los pequeños cortes y golpes, las quejas menores y la pérdida de los dientes de leche deberían atenderse en el salón de clases siempre que sea posible. Los maestros tendrán kits de primeros auxilios en el salón de clases.
- Si a un miembro del personal le preocupa una queja menor de un alumno, puede llamar a la Oficina de servicios de salud.
- La Oficina de cuidados de salud continuará observando las enfermedades transmisibles en cada escuela y lo informará a la enfermera del Distrito. La Oficina de cuidados de salud colaborará con los secretarios del control de asistencia respecto al ausentismo. Seguiremos comunicándonos con el DCHD respecto a cualquier enfermedad transmisible que se haya informado. Seguiremos cumpliendo con toda actividad de seguimiento, rastreo de contactos y notificaciones de conformidad con el DCHD.

Medicamentos para el asma en la escuela

- Los alumnos deben presentar una orden escrita del médico para tener inhaladores.
- Los tratamientos de asma con inhaladores con espaciadores (con o sin mascarilla, según el plan de tratamiento individual de cada alumno) son preferibles a los tratamientos con nebulizadores, siempre que sea posible.
- Los tratamientos con nebulizadores deben reservarse para niños que no puedan usar o no tengan acceso a un inhalador. Con base en la disponibilidad limitada de datos, no está confirmado si los aerosoles generados por los tratamientos con nebulizadores con potencialmente infecciosos.

Al recoger a su hijo enfermo de la escuela

- Los padres y tutores no deberían entrar a la escuela. En lugar de ello, llamen a la oficina de la escuela desde el automóvil o desde un teléfono externo para informar que han llegado a recoger a su hijo.
- Posiblemente se le pida que entre a la escuela o un miembro del personal podría acompañar al alumno hasta la puerta de la escuela para encontrarse con el padre, la madre o tutor.

Transporte

Todos los servicios de transporte del Distrito 2 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación de conformidad con las directrices de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán ante cualquier cambio en las directrices y se les informará a los alumnos y familias de cualquier cambio en procedimientos y expectativas respecto al transporte.

- Todas las personas en el autobús deben usar mascarilla.
- Plan A (todos los alumnos en clases presenciales): no más de 49 alumnos en el autobús al mismo tiempo, con uno o dos alumnos por asiento.
- Plan B (todos los alumnos en clases semipresenciales): no más de 24 alumnos en el autobús al mismo tiempo, con un alumno por asiento.
- Los alumnos deben completar pruebas auto certificadas de síntomas de la COVID-19 y tomas de temperatura antes de abordar el autobús.
- Los conductores y supervisores deben usar equipo de protección personal (PPE) aprobado y apropiado y hacer higiene de manos con regularidad
- Los conductores y supervisores deben completar pruebas auto certificadas de síntomas de la COVID-19 y tomas de temperatura antes de abordar el autobús.
- Los conductores y supervisores que se enfermen durante su ruta deberían comunicarse con su supervisor inmediatamente y también debería notificarse a la escuela y el Distrito.
- Todos los cambios físicos a los vehículos de transporte escolar deben cumplir con las normas y reglamentos del Departamento de Transporte de Illinois (IDOT) y del Secretario de Estado.
- El Distrito 2 colocará las directrices de manera visual para garantizar que los alumnos cumplan con las expectativas establecidas por ISBE, IDPH y DCHD (por ej.: calcomanías en el piso, cinta de colores o avisos para indicar dónde no deberían sentarse o pararse los alumnos podrían usarse para ayudar a que se cumplan las directrices.
- Se usarán gráficos con la asignación de asientos en todas las rutas. En la medida de lo posible, los alumnos del mismo hogar del Plan se sentarán juntos. Podría haber ocasiones cuando los alumnos de diferentes hogares se sienten juntos en un mismo asiento. Los alumnos abordarán en un orden de atrás para adelante (el primer alumno que aborde irá a la parte trasera del autobús y los alumnos siguiente ocuparán los asientos que siguen).
- Las escuelas supervisarán a los alumnos al momento de abordar y en las zonas para descender del autobús.
- Los equipos de IEP y del Plan 504 determinarán las necesidades individuales de transporte para los alumnos que requieran arreglos especiales.
- Se hará una sanitización completa diariamente de los vehículos usados para el transporte de alumnos con productos que cumplan con los criterios de la EPA y las instrucciones del fabricante.

Servicio de comidas

Durante los períodos de educación a distancia, distribuiremos almuerzos y desayunos en todo el Distrito 2. Estén atentos a los anuncios y mensajes del Distrito.

Durante la educación presencial del Plan C (Plan semipresencial), el almuerzo será para agarrar y llevar. Los alumnos se llevarán el almuerzo a casa en lugar de comerlo en la escuela. La instrucción se reanudará en casa después del descanso para almorzar.

No serviremos desayuno en la escuela durante el Plan C (Plan semipresencial).

Más tarde durante el año, si se permite un día escolar más largo que incluya tiempo para el desayuno o almuerzo o ambos, seguiremos las directrices de ISBE y IDPH para las comidas.

Opciones de modelos de educación

2020-2021

Plan A: Todos los alumnos asisten a la escuela a un día escolar completo

La opción de educación presencial para todos los alumnos todos los días está permitida bajo las directrices del Consejo de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH). Se mantendrá la distancia física tanto como sea posible, pero en la mayoría de casos no serán 6 pies (2 metros). Si podemos contratar más maestros, entonces tendremos clases con menos alumnos, especialmente para los primeros grados, y usaremos otros espacios en el edificio.

| | Prekindergarten | Escuela primaria e intermedia |
|---|---|---|
| Condiciones necesarias para permitir el Modelo presencial total | Todos los alumnos de prekindergarten regresan a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y PPE apropiado. | Todos los alumnos de kindergarten a octavo grado regresan a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y PPE apropiado. |
| Plan de enseñanza | Rediseñaremos algunos espacios para dar servicios individualizados y diferenciados | Los alumnos recibirán enseñanza en todas las materias centrales. Los programas especiales como inglés como segundo idioma y educación especial, arte, música, centro de medios, Encore y educación física serán diferentes debido a las restricciones de espacio en el edificio. |
| Consideraciones de tecnología | | Tabletas para los alumnos de kindergarten y primer grado; Chromebook para cada alumno de segundo a octavo grado. |
| Distancia física | Las estaciones de trabajo de los alumnos estarán separadas a 6 pies (2 metros) de distancia siempre que sea posible. Minimizaremos y supervisaremos las transiciones de los alumnos de un espacio a otro del edificio. | En los salones de clases de educación general, los asientos estarán separados entre sí para permitir la distancia física. En los espacios de intervención, los asientos de los alumnos estarán separados a 6 pies (2 metros) de distancia. Las clases de arte y música se realizarán en el salón de clases de educación general. Las clases de educación física serán al aire libre cuando el tiempo lo permita; se respetará la distancia física de 6 pies (2 metros) cuando sean bajo techo. Minimizaremos y supervisaremos las transiciones de los alumnos de un espacio a otro y de un salón a otro del edificio. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| PPE requerido | <p>La mascarilla es obligatoria para los alumnos y el personal.</p> <p>Las escuelas tendrán descansos durante el día cuando se podrán quitar las mascarillas.</p> | <p>La mascarilla es obligatoria para los alumnos y el personal. Las escuelas tendrán descansos durante el día cuando se podrán quitar las mascarillas.</p> <p>Si un miembro del personal está solo en un salón de clases podría quitarse la mascarilla; cualquier otra interrupción en el uso de la mascarilla cumplirá con las directrices del departamento de salud.</p> |
| Protocolos de salud y seguridad | <p>Protocolos de salud para los alumnos con síntomas de enfermedad.</p> <p>Un salón adicional para hacer evaluaciones de salud a alumnos sintomáticos.</p> | <p>Protocolos de salud para los alumnos con síntomas de enfermedad.</p> <p>Un salón adicional para hacer evaluaciones de salud a alumnos sintomáticos.</p> |
| Pruebas de síntomas | <p>Las pruebas de síntomas en la casa deberían completarse antes de cada día escolar.</p> | <p>Las pruebas de síntomas en la casa deberían completarse antes de cada día escolar.</p> |
| Capacitación del personal | <p>Capacitaremos o daremos instrucciones a todo el personal en las áreas de salud y seguridad siguientes: prácticas mejoradas de limpieza; directrices de distanciamiento físico; uso de mascarilla; procedimientos de pruebas; identificación de síntomas específicos de COVID-19; protocolos relacionados a la salud; y aprendizaje profesional para el personal.</p> | <p>Capacitaremos o daremos instrucciones a todo el personal en las áreas de salud y seguridad siguientes: prácticas mejoradas de limpieza; directrices de distanciamiento físico; uso de mascarilla; procedimientos de pruebas; identificación de síntomas específicos de COVID-19; protocolos relacionados a la salud; y aprendizaje profesional para el personal.</p> |
| Uso en común de los útiles escolares | <p>Limitar el uso en común de los útiles escolares y limpiarlos cada vez que se usen.</p> | <p>Limitar el uso en común de los útiles escolares. Entregaremos bolsas personales con material de instrucción para manipular. Los útiles escolares se limpiarán cuando sea apropiado.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>La promoción de prácticas de higiene saludables</p> | <p>Los alumnos recibirán clases de cómo lavarse las manos y prácticas de higiene.</p> <p>Colocaremos avisos en toda la escuela sobre las prácticas de higiene saludables.</p> <p>Habrá amplia disponibilidad de sanitizante de manos.</p> <p>Las escuelas elaborarán un plan de descansos para ir al baño</p> | <p>Los alumnos recibirán clases de cómo lavarse las manos y prácticas de higiene.</p> <p>Colocaremos avisos en toda la escuela sobre las prácticas de higiene saludables.</p> <p>Habrá amplia disponibilidad de sanitizante de manos. Todos los salones de clases de kindergarten a quinto grado tienen lavabos para lavarse las manos.</p> <p>Las escuelas elaborarán un plan de descansos para ir al baño.</p> |
| <p>Servicio de almuerzo y comidas</p> | <p>Habrá horas para bocadillos y tomar agua en el salón de clases con supervisión del personal.</p> | <p>Los alumnos comerán en sus salones de clases. Los servicios de comida serán de agarrar y llevar solamente.</p> |
| <p>Transporte</p> | <p>Hay disponibilidad de transporte pero está limitado a 49 alumnos por ruta de autobús.</p> | <p>Hay disponibilidad de transporte pero está limitado a 49 alumnos por ruta de autobús.</p> |
| <p>Expectativas para el personal</p> | <p>Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar y cumplir con las directrices de salud y seguridad.</p> | <p>Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar y cumplir con las directrices de salud y seguridad.</p> |

**Plan B: Todos los alumnos participan en educación a distancia total en casa
12 de agosto de 2020 - 9 de octubre de 2020 (tentativamente)**

| | Prekindergarten | Escuela primaria e intermedia |
|--|---|---|
| Las condiciones que permiten este Plan | El Modelo de educación a distancia total se seguiría por órdenes de la Oficina del gobernador y según la Designación de fases del Plan "Restore Illinois" (Restablecer Illinois), y según las directrices de ISBE, IDPH, DCHD, o por orden del Consejo de Educación del Distrito Escolar 2 de Bensenville (BSD2). | El Modelo de educación a distancia total se seguiría por órdenes de la Oficina del gobernador y según la Designación de fases del Plan "Restore Illinois" (Restablecer Illinois), y según las directrices de ISBE, IDPH, DCHD, o por orden del Consejo de Educación del Distrito Escolar 2 de Bensenville (BSD2). |
| Plan de enseñanza | Los alumnos asisten a la escuela a distancia con un horario modificado compatible con el formato actual de medio día. Se incorporarán actividades de juegos que puedan hacerse apropiadamente en la casa. | Los alumnos asisten a la escuela a distancia, siguiendo un horario escolar modificado que cumple con los requisitos del Consejo de Educación del Estado de Illinois (ISBE) de cinco horas reloj; Se tomará asistencia diariamente. Los alumnos tendrán apoyo de personal autorizado por el Distrito 2. Daremos servicios integrales a los alumnos (por ej.: trabajadora social, asesoramiento y servicios relacionados). |
| Calendario | La enseñanza remota total para prekindergarten empieza el 17 de agosto de 2020. Haremos visitas virtuales a la casa el 12, 13 y 14 de agosto. Los maestros informarán sobre horarios a los padres a través de varias tecnologías, especialmente SeeSaw, y también llamadas telefónicas masivas. | Los maestros informarán sobre horarios a los padres a través de varias tecnologías, especialmente SeeSaw, y también llamadas telefónicas masivas. |
| Tecnología | Usaremos aplicaciones de comunicación como SeeSaw en apoyo de las lecciones en casa. | El Distrito entregará tabletas a los alumnos de kindergarten y primer grado y Chromebook a los alumnos de segundo a octavo grado para que las usen en casa. En kindergarten a segundo grado también usaremos las aplicaciones de comunicación como SeeSaw. |
| Expectativas para el personal | Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar para la educación a distancia, en la medida que sea práctico hacerlo, y cumplir con las directrices de salud y seguridad. | Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar para la educación a distancia, en la medida que sea práctico hacerlo, y cumplir con las directrices de salud y seguridad. |

**Plan C: Los alumnos siguen un Modelo semipresencial
Tentativamente empieza el 13 de octubre de 2020**

| | Prekindergarten | Kindergarten a octavo grado |
|--|--|---|
| Las condiciones que permiten este Plan | Los alumnos seguirán un programa semipresencial para reducir el aforo en el edificio y permitir la distancia física de 6 pies (2 metros). | Los alumnos seguirán un programa semipresencial en la Cohorte A o Cohorte B para reducir el aforo en el edificio y permitir la distancia física de 6 pies (2 metros). |
| Plan de enseñanza | <p>Debido a que el número de alumnos en prekindergarten ya cumplen con las directrices de distanciamiento social, ellos asistirán 4 días a la semana con un horario modificado de mañana o tarde:</p> <p>Cohorte A asiste a educación presencial en la escuela en las mañanas, de martes a viernes.</p> <p>Cohorte B asiste a educación presencial en la escuela en las tardes, de martes a viernes.</p> <p>Excepto los días feriados, todos los alumnos reciben educación a distancia total los lunes.</p> <p>Aunque prekindergarten será un poco diferente, la modificación del entorno y las prácticas garantizarán que los alumnos participen en juegos con el fin de desarrollar sus habilidades de lenguaje, formación de conceptos y motrices, así como para fomentar su desarrollo socioemocional.</p> | <p>Mientras los alumnos asisten a educación presencial dos días por semana, todos los alumnos reciben cinco días de enseñanza continua</p> <p>Cohorte A asiste a educación presencial en la escuela los martes y miércoles. Los alumnos de la Cohorte B inician sesión en internet para participar con sus compañeros en las mismas lecciones.</p> <p>Cohorte B asiste a educación presencial en la escuela los jueves y viernes. Los alumnos de la Cohorte A inician sesión en internet para participar con sus compañeros en las mismas lecciones.</p> <p>Excepto los días feriados, todos los alumnos reciben educación a distancia total en su casa los lunes; una combinación de enseñanza sincrónica y asincrónica en donde todos los alumnos inician sesión en internet para participar en la enseñanza</p> <p>Los alumnos del personal que enseña los programas de habilidades para la vida académica y de apoyo a la enseñanza, el programa de habilidades del lenguaje y sociales y los programas de apoyo social, asistirán cuatro días a la semana durante un horario semipresencial. Las clases tienen menos alumnos y cumplen con las directrices de distanciamiento social. Se tomarán precauciones especiales según sea necesario.</p> <p>Por el momento, las reuniones del IEP se harán a distancia. Esto podría cambiar a medida que cumplamos con las directrices del departamento de salud.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>Calendario</p> | <p>Los maestros estarán disponibles de 8:50 a.m. a 3:30 p.m., pero el horario de los alumnos será personalizado. Cada maestro de prekindergarten tiene su propio horario de clases personalizado de acuerdo con las necesidades de los alumnos, lo cual incluye video pregrabados de lecciones para que los padres los usen a su conveniencia.</p> <p>Los horarios y actividades de prekindergarten se comunican a los padres a través de SeeSaw.</p> | <p>Horario de la Escuela intermedia Blackhawk*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos llegan antes de las: 7:50 a.m. • Las clases empiezan a las: 7:50 am • Salida: 11:15 a.m., con almuerzo para la casa <p>*Los alumnos y maestros reanudan la enseñanza sincrónica y asincrónica a distancia de 12:15 a 2:55 p.m.</p> <p>Horario Kindergarten a quinto grado*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos llegan antes de las: 8:50 a.m. • Las clases empiezan a las: 8:50 am • Salida: 12 p.m., con almuerzo para la casa <p>*Los alumnos y maestros reanudan la enseñanza sincrónica y asincrónica a distancia de 1:10 p.m. a 3:30 p.m.</p> <p>Los horarios específicos de cada alumno los comunicarán los maestros a los padres y los publicarán en el Google Site de los maestros. Los horarios de Blackhawk se entregarán en las clases de asesoramiento.</p> |
| <p>Consideraciones de tecnología</p> | <p>Usaremos aplicaciones de comunicación como SeeSaw en apoyo de las lecciones en casa. Si los padres no tienen acceso a internet, deben comunicarse con el director de su escuela.</p> | <p>Los alumnos de kindergarten y primer grado recibirán una tableta; los alumnos de segundo a octavo grado recibirán un Chromebook para usar en la escuela y la casa.</p> <p>En kindergarten, primer y segundo grado usan aplicaciones de comunicación como SeeSaw. Si los padres no tienen acceso a internet, deben comunicarse con el director de su escuela.</p> |
| <p>Distancia física</p> | <p>Los maestros modelarán el distanciamiento social y usarán mascarilla.</p> <p>Daremos instrucciones específicas sobre los protocolos de salud, seguridad y distanciamiento social. Esto incluirá la entrega de videos en línea a las familias para que los vean con los alumnos antes de iniciar el año escolar para revisar lo que deben hacer los alumnos antes de empezar la escuela. Se les dará recordatorios verbales y señales visuales a los alumnos para ayudarles a que aprendan y practiquen el distanciamiento social.</p> | <p>Los escritorios de los alumnos estarán separados a 6 pies (2 metros) de distancia; no se usarán mesas de enseñanza.</p> <p>Minimizaremos y supervisaremos las transiciones de los alumnos de un espacio a otro y de un salón a otro del edificio.</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>Utilizaremos historias sociales y juego de roles sobre las prácticas de distanciamiento social.</p> <p>Se les asignará espacios individuales a los alumnos dentro del salón de clases. La enseñanza a toda la clase y a pequeños grupos será a distancia con el uso de tecnología y útiles escolares individuales. Los salones de clases estarán divididos en espacios para que los alumnos trabajen y participen en actividades de exploración, investigación y juego de manera individual. Habrá parámetros visuales para definir las áreas del salón de clases.</p> <p>Se les entregará a los alumnos sus propios útiles escolares como materiales de escritura, suministros de arte y objetos manipulables de matemáticas. Los alumnos tendrán mochilas o contenedores individuales en su propio espacio de trabajo. Los útiles que generalmente se comparten, como libros y rompecabezas, se entregarán a alumnos específicos para uso individual por un período de tiempo y se sanitizarán antes de reasignarlos a otros alumnos.</p> <p>Siempre que sea posible, se usarán espacios al aire libre para la enseñanza para permitir un mayor movimiento a los alumnos.</p> | |
| PPE requerido | <p>La mascarilla es obligatoria para los alumnos y el personal.</p> <p>Las escuelas tendrán descansos durante el día cuando se podrán quitar las mascarillas.</p> <p>Los padres deben comunicarse con el director de su escuela si su hijo tiene una afección médica o mental verificada que le impida participar de manera segura en la educación presencial.</p> | <p>La mascarilla es obligatoria para los alumnos y el personal.</p> <p>Si un miembro del personal está solo en un salón de clases podría quitarse la mascarilla; cualquier otra interrupción en el uso de la mascarilla cumplirá con las directrices del departamento de salud.</p> <p>Los padres deben comunicarse con el director de su escuela si su hijo tiene una afección médica o mental verificada que le impida participar de manera segura en la educación presencial.</p> |
| Protocolos de salud y seguridad | <p>Protocolos de salud para separar a los alumnos con síntomas de enfermedad de los demás.</p> <p>Los maestros les enseñarán a los</p> | <p>Protocolos de salud para separar a los alumnos con síntomas de enfermedad de los demás.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>alumnos por qué compartir alimentos, juguetes y otros materiales no es saludable en este momento.</p> <p>Mediante canciones, rimas y gestos, se enseñarán y practicarán las instrucciones para lavarse las manos, el uso de papel tisú y toser en la parte interior del codo.</p> <p>Se leerán libros y poemas, se cantarán canciones y se verán videos sobre salud y seguridad (por ej. <i>Germs are not for Sharing</i> - Los gérmenes no son para compartir).</p> | <p>Lecciones apropiadas para la edad sobre los procedimientos de salud y seguridad incorporadas al currículo.</p> |
| Capacitación del personal | <p>Capacitaremos a todo el personal sobre las nuevas prácticas de salud y seguridad adoptadas este año, tales como la identificación de síntomas y el uso de la oficina de servicios de salud.</p> | <p>Capacitaremos a todo el personal sobre las nuevas prácticas de salud y seguridad adoptadas este año, tales como la identificación de síntomas y el uso de la oficina de servicios de salud.</p> |
| Uso en común de los útiles escolares | <p>Limitar el uso en común de los útiles escolares Los alumnos tendrán sus propios útiles escolares en la escuela; distribuiremos los útiles escolares para la educación a distancia en casa los días 5, 6 y 7 de agosto en que los padres irán a recogerlos.</p> | <p>Limitar el uso en común de los útiles escolares Los alumnos tendrán sus propios útiles escolares en la escuela; distribuiremos los útiles escolares para la educación a distancia en casa los días 5, 6 y 7 de agosto en que los padres irán a recogerlos.</p> |
| Limpieza y desinfección | <p>Se limpiarán durante el día las superficies de mucho contacto y entre las sesiones de medio día las de los baños y pasadizos. Habrá toallitas desinfectantes en los salones de clases.</p> <p>Después del horario escolar, se limpiarán los salones y las superficies de acuerdo a las directrices del CDC y con productos antivirales aprobados por la EPA.</p> | <p>Se limpiarán durante el día las superficies de mucho contacto y entre las sesiones de medio día las de los baños y pasadizos. Habrá toallitas desinfectantes en los salones de clases.</p> <p>Después del horario escolar, se limpiarán los salones y las superficies de acuerdo a las directrices del CDC y con productos antivirales aprobados por la EPA.</p> |
| Ventilación | <p>Se hará circular aire fresco en las escuelas continuamente cada mañana durante dos horas antes de empiecen las clases, para eficazmente reemplazar todo el aire en las escuelas. Durante el día, se seguirá haciendo circular aire fresco cada vez que los salones reciban calefacción o aire frío. Se han instalado filtros más eficaces en el equipo de manejo de aire.</p> | <p>Se hará circular aire fresco en las escuelas continuamente cada mañana durante dos horas antes de empiecen las clases, para eficazmente reemplazar todo el aire en las escuelas. Durante el día, se seguirá haciendo circular aire fresco cada vez que los salones reciban calefacción o aire frío. Se han instalado filtros más eficaces en el equipo de manejo de aire.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| La promoción de prácticas de higiene saludables | Los alumnos recibirán clases de cómo lavarse las manos y prácticas de higiene. Colocaremos avisos en toda la escuela sobre las prácticas de higiene saludables. Habrá amplia disponibilidad de sanitizante de manos. | Los alumnos recibirán clases de cómo lavarse las manos y prácticas de higiene. Colocaremos avisos en toda la escuela sobre las prácticas de higiene saludables. Habrá amplia disponibilidad de sanitizante de manos. |
| Transporte | No está disponible en este momento | Hay transporte disponible. Planificaremos para que haya un alumno por asiento |
| Expectativas para el personal | Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar para la educación semipresencial, en la medida que sea práctico hacerlo, y cumplir con las directrices de salud y seguridad. | Todos los administradores, maestros y personal de apoyo deberán trabajar dentro de las instalaciones del Distrito escolar para la educación semipresencial, en la medida que sea práctico hacerlo, y cumplir con las directrices de salud y seguridad. |

Alumnos con afecciones médicas

Algunos alumnos tienen afecciones médicas que podrían interactuar con la exposición a la COVID-19 o con las precauciones de salud que el Distrito está usando para prevenir dicha exposición.

Los padres deberían siempre avisar a la Oficina de servicios de salud sobre cualquier de las afecciones indicadas en esta página

Si su hijo tiene alguna de las afecciones siguiente, deberá presentar un permiso escrito del médico para que el niño pueda asistir a la educación presencial. Su médico podría dar este permiso sin tener que ir al consultorio. Este permiso debe describir cualquier modificación al entorno escolar que sea necesaria.

- Diabetes, aun sin otras complicaciones.
- Problemas del corazón.
- Parálisis cerebral
- Espina bífida
- Trastornos de la sangre
- Cáncer de cualquier tipo
- Convulsiones agudas
- Nefropatía
- Diagnóstico de inmunodeficiencia

Otras afecciones podrían afectar la capacidad de su hijo de usar mascarilla o ejecutar otras prácticas de salud requeridas para la educación presencial. Los ejemplos son: asma, autismo o problemas de comportamiento. Usted debería consultar con el maestro de su hijo antes del inicio del año escolar.

Alumnos con IEP y Planes 504

El Distrito 2 de Bensenville tiene el compromiso de garantizar que nuestros alumnos con Planes Educativos Individualizados (IEP) y Planes 504 reciban los servicios educativos en cumplimiento con todas las directrices de seguridad estatales y federales relacionadas a la pandemia mundial de la COVID-19. Tenemos el compromiso de dar educación pública libre y apropiada (FAPE) de conformidad con el IEP de su hijo, independientemente de cómo esté la escuela durante las varias fases del estado.

Las escuelas garantizarán:

- Que cualquier cambio de horario necesario para cumplir con las directrices del Consejo de Educación del Estado de Illinois y el Departamento de Salud Pública de Illinois, no tendrá un impacto negativo en la entrega de servicios de educación especial a nuestros alumnos con IEP.
- Mantener el mismo porcentaje de alumnos con IEP en los salones de clases de educación general y en el rango de edad aprobado al considerar cualquier cambio en las clases.
- Habrá contingencias preparadas para que, encaso un maestro o proveedor de servicios relacionados debe ponerse en cuarentena, se seguirán entregando los servicios de IEP con proveedores autorizados apropiadamente.
- Para los alumnos que requieran servicios fuera de los salones de educación general hay planes de movimiento para que puedan trasladarse con seguridad dentro del edificio y mantener el distanciamiento social siempre que sea posible.
- Los alumnos que dedican más del 50 por ciento de su día escolar en salones de clases de educación especial del Distrito 2, incluidos los programas de Habilidades para la vida académica y apoyo a la enseñanza, el Programa de oportunidades para desarrollar habilidades sociales y los Programas de apoyo social, asistirán cuatro días a la semana durante el período de educación semipresencial. Las clases tienen menos alumnos y cumplen con las directrices de distanciamiento social. Se tomarán precauciones especiales según sea necesario.

Programación de actividades musicales durante la COVID-19

Los programas de música en el Distrito 2 de Bensenville serán muy diferentes durante el año escolar 2020-2021. El Distrito está estudiando maneras en las que pueda ofrecer programas de música de manera segura para nuestros alumnos y anunciará información adicional a medida que nos acerquemos al inicio del año escolar.

Las clases generales de música continuarán. Sin embargo, modificaremos el currículo para eliminar las actividades de coros y canto y limitaremos el uso de instrumentos y objetos para manipular.

De la Parte 3, Directriz conjunta de transición ISBE-IDPH:

“Existen pruebas documentadas de una propagación sustancial del coronavirus durante eventos musicales causada por la posible transmisión por gotículas o fómites (objetos o materiales que probablemente transmitan infecciones)”.