



Plan de reapertura escolar 2020/2021

5 de agosto de 2020

Cuando las escuelas cerraron inicialmente en marzo, comenzamos nuestra investigación sobre las mejores prácticas para proceder dentro de un entorno remoto. Como resultado de ese trabajo, el Plan de reapertura y recuperación del Distrito 2 fue creado para servir como nuestra estrella del norte interna para guiar el trabajo de verano y asegurar la preparación para el año escolar 2020/2021; se presentó a la Junta de Educación el 17 de junio de 2020. En abril/mayo comenzamos la capacitación continua de desarrollo profesional para apoyar al personal. En junio establecimos un comité interno de Aprendizaje remoto al igual que un grupo de maestros consistiendo de representación de pre-kínder a octavo grado para desarrollar 8 semanas de planes de lecciones remotas y evaluaciones locales de aprendizaje para el año escolar 2020-21. Las encuestas de padres realizadas en junio sobre lo que funcionó y lo que no funcionó durante la primera ronda de cierre de la escuela informaron el proyecto de desarrollo de verano. También nos reunimos semanalmente o cada dos semanas desde abril hasta el verano con el liderazgo de la Asociación de educación de Bensenville (BEA)—*por sus siglas en inglés*.

A diferencia de la primavera pasada, todo el trabajo de los estudiantes contará para determinar sus niveles de rendimiento. Se esperará un compromiso continuo y será monitoreada atentamente.

- Opción 1 (Modelo 100% en persona): escuela tradicional en persona con algunas o ningunas restricciones requeridas por los Centros para el control y la prevención de enfermedades o CDC—*por sus siglas en inglés* o el Departamento de salud pública de Illinois o IDPH—*por sus siglas en inglés*.
- Opción 2 (Modelo híbrido): una combinación de aprendizaje en persona y remoto. Los estudiantes asisten físicamente a la escuela dos días a la semana (por ejemplo, martes/miércoles o jueves/viernes); los lunes los estudiantes trabajan remotamente desde su casa.
- Opción 3 (Modelo de aprendizaje remoto al 100%): la continuación del aprendizaje remoto con niños que reciben instrucción cinco días a la semana en el hogar.

La reunión de la Junta de Educación del foro abierto el 9 de julio nos brindó más información sobre las perspectivas de los padres sobre las posibles opciones para la reapertura de las escuelas, a lo que siguió la publicación de una encuesta para padres el viernes, 10 de julio. [Los resultados de la encuesta están publicados aquí.](#)

Creo que todos podemos estar de acuerdo en que nuestro deseo es eventualmente regresar a la instrucción en persona diariamente, de manera segura. Sin embargo, no hay manera de garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal Y tener una instrucción 100% en persona todos los días para todos los estudiantes, al menos no al comienzo del año escolar. Dado que estamos a menos de cuatro semanas de nuestra fecha de inicio del 12 de agosto, nuestro plan actual es reabrir escuelas 100% remotas desde el 12 de agosto hasta el Día del Trabajo. Luego, según los datos, las escuelas realizarían la transición a la Opción 2: El modelo híbrido a partir del 8 de septiembre. Dentro de este plan, hemos definido el modelo híbrido como estudiantes asistiendo a la escuela en persona dos días por semana en una rotación (por ejemplo, martes/miércoles o jueves/viernes; todos los estudiantes trabajan de forma remota los lunes, lo que proporciona más tiempo para que el personal se comunique con padres/tutores de forma regular. Sin embargo, los modelos híbridos pueden tomar diferentes formas, por ejemplo, que los estudiantes se presenten a la escuela cinco días a la semana y roten en un horario de mañana y tarde. Como resultado, estamos en conversaciones continuas sobre el formato específico del modelo híbrido implementado.

Dentro de este plan de reapertura, hemos proporcionado detalles para las tres opciones de modelo de regreso a la escuela; fue construido para ayudar al distrito a adaptarse a la orientación rápidamente cambiante que nos brindan. A pesar que el distrito espera comenzar 100% remoto y después hacer la transición a un modelo híbrido después del Día del Trabajo, la orientación estatal puede hacernos avanzar entre los distintos modelos a medida que avance el año escolar. Por ejemplo, si el estado regresa a la Fase 1 o 2, volveríamos al aprendizaje 100% remoto. Si las condiciones del coronavirus mejoran y el estado pasa a la Fase 5, el distrito volvería al aprendizaje 100% en persona.

James Stelter

Dr. James Stelter
Superintendente de Escuelas
Distrito 2 Escolar de Bensenville

Tabla de contenido

Resumen general	5
Prácticas saludables de higiene	6
Limpieza, desinfección y ventilación	7
Implementación de distancia física dentro y fuera del aula	8
Mascarillas/Cubiertos Faciales	10
Limitar el Compartimiento de Materiales y Tecnología	12
Baños y Lavado de Manos	13
Verificación de síntomas	14
Procedimientos si un estudiante o miembro del personal se enferma	15
Nuevos protocolos de la oficina de salud	16
Transporte	17
Servicios Alimenticios	18
Modelos de opciones de aprendizaje 2020/2021	19
Estudiantes con Condiciones Medicas	26
Estudiantes con Educación Especial-IEP y Planes 504	26
Programas de Música durante COVID-19	27

Resumen general

La pandemia mundial del COVID-19 ha tenido y continuará teniendo un impacto significativo en el entorno educativo en el Distrito Escolar 2 de Bensenville y en los distritos de todo el país. Esperamos con ansias el comienzo del año escolar 2020-2021 y darles la bienvenida a nuestros estudiantes de manera segura y saludable, pero sabemos que nuestro año escolar será diferente a los del pasado.

Distrito 2 establecerá protocolos y procedimientos para mantener entornos de aprendizaje seguros, a través de la colaboración con la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE—*por sus siglas en inglés*), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH—*por sus siglas en inglés*) y el Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD—*por sus siglas en inglés*).

En el desarrollo de un plan de reapertura escolar, hemos establecido las siguientes metas:

1. Revisar constantemente la orientación actualizada de ISBE, IDPH y DCHD—*por sus siglas en inglés*.
2. Proporcionar un ambiente de aprendizaje en persona lo más normalmente posible.
3. Asegurar un énfasis en el aprendizaje social emocional y la salud (física y mental) y la seguridad de todos.
4. Maximizar el enfoque de instrucción para garantizar que los estudiantes dominen las habilidades críticas de aprendizaje, específicamente en Matemáticas y Alfabetización, incluyendo diseño e interacción de lecciones individualizadas y en grupos pequeños.
5. Comunicarnos con los padres / tutores sobre el progreso de los estudiantes, la finalización del trabajo y las calificaciones.
6. Comunicarnos y colaborar con la comunidad para garantizar que estamos apoyando a los estudiantes, las familias y la comunidad en general.
7. Solucionar creativamente los problemas para proporcionar un entorno de aprendizaje equilibrado que incluya el aprendizaje exploratorio en la medida de lo posible y práctico.
8. Trabajar y planificar una transición fluida del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto completo a un híbrido de los dos durante el año escolar, según sea necesario.

Este plan se les presenta con la mejor información y orientación conocida actualmente. Los ajustes se realizarán y se comunicarán a medida que evolucione la orientación de los funcionarios federales, estatales y locales de salud y educación. Información adicional sobre el programa de aprendizaje remoto está disponible visitando el sitio web del Distrito 2.

Prácticas saludables de higiene

Las escuelas enseñarán y reforzarán el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriendo la tos y los estornudos entre los estudiantes y el personal.

- Los estudiantes y el personal desinfectarán o se lavarán las manos a su llegada por la mañana; antes y después de comer; después de toser o estornudar; después de estar afuera; y después de usar el baño.
- Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos al ingresar al aula.
- El personal modelará y practicará el lavado de manos y el uso apropiado de los revestimientos faciales.
- Los estudiantes y el personal usarán desinfectante para manos cuando no sea posible lavarse las manos.
- El desinfectante para manos estará ampliamente disponible en todo el edificio para uso de los estudiantes y el personal. Se desarrollarán rutinas para que los estudiantes y el personal se laven las manos regularmente o usen desinfectantes para manos tanto dentro como fuera del aula.
- Los trabajadores del servicio de alimentos usarán guantes y coberturas faciales, según se requiera, según las pautas de salud pública.
- Las escuelas contarán con los suministros adecuados para respaldar comportamientos saludables de higiene, incluidos jabón y desinfectantes para manos.

Recubrimientos faciales

Se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantenga el distanciamiento social. No es necesario usar cubiertas faciales afuera si se mantiene la distancia física. Las escuelas desarrollarán estrategias y prácticas para que los estudiantes y el personal tomen descansos seguros y periódicos durante todo el día para quitarse los revestimientos de la cara. Las familias y el personal que tienen inquietudes sobre el uso de revestimientos faciales deben comunicarse con el director de su edificio. Se puede encontrar más información sobre los recubrimientos faciales más adelante en este documento.

Limpieza, desinfección y ventilación

Todas las prácticas de limpieza, desinfección y ventilación del Distrito 2 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las pautas y los estudiantes y las familias serán informados de cualquier cambio en los procedimientos y las expectativas con respecto al transporte.

Limpieza

- Se promoverán prácticas de higiene de manos como el lavado de manos y / o desinfección durante los momentos claves cada día.
- Los estudiantes y el personal con reacciones sensibles de la piel al desinfectante de manos pueden usar agua y jabón.
- Según sea necesario, los escritorios se limpiarán con agua y jabón después de ciertas actividades.
- El uso del baño por parte de los estudiantes será supervisado de cerca para evitar que muchos estudiantes estén en el baño a la misma vez.
- Las escuelas desalentarán el uso de artículos que son difíciles de limpiar.

Desinfectar

- Los baños serán desinfectados regularmente por el personal de limpieza.
- Las áreas de alto contacto serán desinfectadas durante todo el día por el personal de limpieza.
- Los desinfectantes para manos estarán disponibles en cada edificio.
- Los productos desinfectantes aprobados por la Agencia de la protección del Medioambiente se utilizarán para desinfectar superficies duras durante todo el día y después de la escuela.

Ventilación

- Completar 100% del aire HVAC hacia afuera antes de que el personal y los estudiantes regresen a la escuela.
- Se operarán todos los sistemas de aire HVAC del edificio en horarios normales a partir del 3 de agosto de 2020, para garantizar un buen flujo de aire y un funcionamiento adecuado de todos los sistemas.
- Se aumentará los niveles de la entrada de ventilación del aire exterior para maximizar la dilución del aire de retorno.
Cuando sea posible, se instalarán filtros más efectivos.
- Se cambiarán todos los filtros y se limpiarán las bobinas, los desagües y el interior de todas las unidades de tratamiento de aire y ventiladores de la unidad.

Agua

- Hay disponibles llenadoras de botellas de agua filtradas sin contacto. Estas estaciones se limpiarán y desinfectarán regularmente.
- Las fuentes de agua se cerrarán.

Implementación de distancia física dentro y fuera del aula

Primera infancia y primaria

Llegada e ida

- Al llegar a las horas designadas, los estudiantes irán directamente a las aulas.
- Las escuelas designarán rutas de entrada y salida.
- El personal supervisará los puntos de entrada y la salida de los estudiantes de los autobuses.
- El distanciamiento físico debe mantenerse en la mayor medida posible.
- Se deben usar cubiertas faciales durante la entrada y la salida.
- El desinfectante para manos estará disponible en los puntos de entrada / salida.

Espacio en el aula

- Los asientos de los estudiantes estarán físicamente separados unos de otros.
- Los asientos de los estudiantes estarán orientados en la misma dirección.
- Eliminación de alfombras de aula.
- El arte, música, y educación física probablemente se realizarán en un método remoto.

Espacios fuera del aula

- En el área exterior, los estudiantes pueden quitarse las máscaras cuando se mantiene el distanciamiento físico de seis pies.
- Los pasillos estarán marcados con cinta de distancia física.
- El movimiento en todo el edificio debe realizarse con revestimientos faciales en todo momento.
- Las visitas al baño se estructurarán y se considerarán las capacidades del baño.

Escuela intermedia

Llegada e ida

- Las escuelas designarán rutas de entrada y salida.
- El personal supervisará los puntos de entrada y la salida de los estudiantes de los autobuses.
- Los estudiantes irán directamente desde el punto de entrada a su aula asignada para el día.
- No se reunirán estudiantes en el auditorio ni desayunarán en la cafetería antes de la escuela.
- El distanciamiento físico debe mantenerse en la mayor medida posible.
- Se deben usar cubiertas faciales durante la entrada y la salida.
- El desinfectante para manos estará disponible en los puntos de entrada / salida.

Espacio en el aula

- Los asientos de los estudiantes estarán físicamente separados unos de otros.
- Los asientos de los estudiantes estarán orientados en la misma dirección.
- Eliminación de alfombras de aula.

Espacios fuera del aula

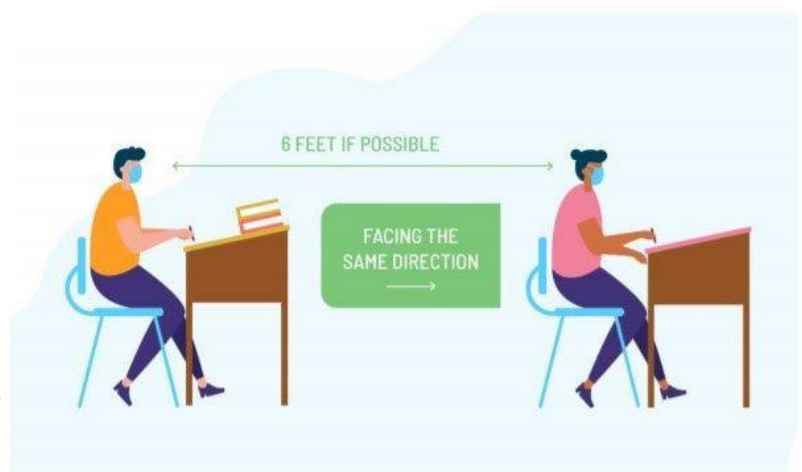
- En el área exterior, los estudiantes pueden quitarse las máscaras cuando se mantiene el distanciamiento físico de seis pies.
- Los pasillos estarán marcados con cinta de distancia física.
- El movimiento en todo el edificio debe realizarse con revestimientos faciales en todo momento.

Llegada/comienzo del día

- No se permitirán actividades en la mañana antes de escuela, excepto programas de cuidado escolar.
- Los horarios de llegada de los estudiantes de primaria y secundaria están delineados en el Modelo C de aprendizaje remoto.
- No habrá acceso temprano en la mañana a los patios de juegos de primaria o al equipo de juegos.
- Las escuelas asignarán supervisión adecuada en el exterior y el pasillo para apoyar el distanciamiento social de los estudiantes durante los horarios de llegada y salida.
- Las escuelas designarán múltiples puntos de entrada de estudiantes para proporcionar un distanciamiento social adecuado y minimizar la aglomeración de estudiantes en cada punto de entrada.
- Antes de ingresar a la escuela, todos los miembros del personal y los estudiantes deben cubrirse la cara (a menos que estén exentos por razones médicas). Si un niño no tiene una cubierta facial, se le proporcionará una cubierta facial desechable de un solo uso para ese día.
- Al ingresar a los edificios escolares, los estudiantes usarán estaciones de desinfección de manos que se han instalado en todos los puntos de entrada designados.
- Todas las escuelas primarias y secundarias tendrán estaciones Grab and Go (Agarrar y Llevar) cerca de las entradas del edificio. Los estudiantes que desayunen deben tomar su comida a esa hora.
- Todos los estudiantes deben reportarse inmediatamente a su salón de clases. No se permitirá congregarse en los pasillos. A nivel de la escuela intermedia, los casilleros y vestuarios de los estudiantes no estarán en uso. Los estudiantes podrán llevar mochilas y pueden colocar sus abrigos en su mochila o en su silla; K-5 "cubículos" disponibles dentro de las pautas de distanciamiento social.
- Los suministros y materiales del alumno se almacenarán individualmente en la estación de trabajo del alumno. Suministros y materiales no pueden ser compartidos.
- La señalización social a distancia y las marcas en el piso se mostrarán en cada edificio escolar, incluidos los salones de clase, los pasillos y los baños.
- Donde sea posible, las escuelas implementarán pasillos unidireccionales y escaleras dedicadas para subir o bajar escaleras.
- El movimiento de estudiantes fuera de su salón de clases será mínimo. Cuando las clases sean impartidas por alguien que no sea el maestro de aula, esos miembros del personal acudirán a los estudiantes en su clase en la medida de lo posible.
- Los estudiantes se trasladarán a una ubicación alternativa (gimnasio, salón de usos múltiples o afuera) para recibir educación física si es posible; la educación física se puede impartir de forma remota.

Configuración en el salón

- Los salones se configurarán para proporcionar un distanciamiento social apropiado en la mayor medida posible.
- Los estudiantes no se sentarán frente a frente y se apoyará la interacción socialmente distanciada con sus compañeros en el entorno de aprendizaje.
- El distrito está trabajando activamente para adquirir escritorios individuales adicionales para estudiantes para su uso durante el año escolar 2020-2021. Sin embargo, en algunos casos donde el uso de mesas sea justificado, el distrito instalará divisores de plexiglás claros para proveer protección adicional para los estudiantes sentados en esas mesas.



- Se mantendrán al mínimo la cantidad de muebles dentro del salón de clase que no sean escritorios de los estudiantes o una estación de trabajo para maestros, para así proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.
- Se minimizará el uso de papel lo más posible. También se prohíbe pasar papeles, útiles y materiales a través del salón de clases.
- Si el clima lo permite, se alentará a los maestros a utilizar espacios al aire libre para el aprendizaje. Bajo la dirección del director de cada escuela, se implementarán y observarán procesos y procedimientos a nivel escolar para llevar a cabo el aprendizaje al aire libre para garantizar la seguridad y el distanciamiento social adecuado.

Actividades después de clases

- Según la determinación del director de la escuela, se permitirá que las actividades después de clases operen siempre y cuando se cumplan estrictamente todas las pautas de salud y seguridad.
- Solo se permitirán aquellas actividades que pueden llevarse a cabo con éxito mientras están socialmente distanciadas o virtualmente.
- Las decisiones sobre participación en deportes de equipo se tomarán temporada por temporada y deporte por deporte, asegurando que se las pautas de ISBE e IDPH. El distrito comprende el deseo de reanudar los deportes de equipo, sin embargo, esto debe hacerse teniendo en cuenta la salud y la seguridad de los participantes.

Eventos/Reuniones de Grupos Grandes.

Debido a las nuevas restricciones de salud y seguridad en nuestras escuelas, todos los eventos que tradicionalmente fueron basados en las escuelas, no serán permitidos. Eventos como el entrego de utensilios, noche de currículum y open house, conciertos, noche de películas, y obras de teatro, no se permiten en este momento. Estos eventos podrían regresar cuando el estado de Illinois entre a la fase 5 del plan de retorno de COVID 19.

El distrito escolar está consciente de la importancia de estos eventos en la vida escolar de nuestra comunidad. Por lo tanto, le pedimos a los directores y grupos de padres PTO que consideren juntas virtuales.

Mascarillas/Cubiertos Faciales

Por orden del Consejo Escolar de Illinois (ISBE), Departamento de Salud the Illinois (IDPH), Departamento de Salud de DuPage (DCPH), Mascarillas o Cubiertos faciales deben ser usados por estudiantes y empleados del distrito escolar (sólo aquellos con documentación de condiciones médicas pueden ser exmptos) durante el tiempo que estén presentes en el distrito escolar D2.



- Una nota médica es requerida para aquellos estudiantes y empleados que requieren no usar mascarillas o revestimientos faciales. La orden médica debe incluir, en detalle, la razón médica y verificación. Todos aquellos con excepciones médicas se les pedirá que usen caretas si es posible.
- Todos los visitantes a nuestras escuelas deberán usar mascarillas o revestimientos faciales. El acceso a las escuelas estará prohibido sin el uso de mascarillas o revestimientos faciales.
- Acceso a conferencias por video o teléfono serán disponibles para aquellos padres o guardianes que no puedan usar mascarillas o cubiertos faciales.
- Para aquellos estudiantes que reciben servicios especiales como Life Skills, se les pide a las familias que les enseñen la importancia de usar mascarillas o revestimientos faciales. Todos los empleados que estén

trabajando con nuestros estudiantes en estos programas están instruyendo en la importancia de su uso; sin embargo, el distrito reconoce lo dificultoso que será que estudiantes en estos programas puedan mantener mascarillas o revestimientos faciales.

- Se les pide que todos los estudiantes traigan sus propias mascarillas o cubiertos faciales, sin embargo, un cubierto facial será distribuido a cualquier estudiante que requiera uno. El distrito escolar proveerá una guía de como mantener y limpiar los revestimientos faciales.
- Maestros y Directores le piden la cooperación y asistencia a los padres en casos cuando aquellos estudiantes negen el uso de mascarillas o cubiertos faciales, sin tener una orden medica verificada por un doctor. El uso de mascarillas o cubiertos faciales es un requisito escolar. Todos los casos que resulten en consistentes violacion del requisito escolar y estatal serán considerados como actos disciplinarios.
- El Departamento de Salud Pública de Illinois no recomienda el uso de caretas (face shields) como sustituto de mascarillas o revestimientos faciales, sin embargo empleados y maestros pueden usar caretas durante horas de instrucción con tal de que los empleados y maestros observen una distancia social adecuada.
- Individuos en las escuelas que proveen servicios escolares a los estudiantes en grados Pre-Kinder a octavo grado deben usar revestimientos faciales durante todas las horas escolares. La única excepción es para aquellos que son más jóvenes de 2 años, tiene dificultad con su respiración, incapacitados, o no pueden remover el cubierto facial sin ayuda.
- Las cubiertas faciales deben usarse en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando se mantenga el distanciamiento social. No es necesario usar cubiertas faciales afuera si se mantiene la distancia física. Por favor de contactar al director de la escuela si hay familias que tengan ciertas reservaciones o preocupaciones acerca del uso de mascarillas o revestimientos facials.

Como trabajan los cubiertos faciales de tela

Los cubiertos faciales de tela pueden prevenir que la persona que la use no transmita gotitas respiratorias al punto de hablar, estornudar, o toser. Si todos utilizan un cubierto facial de tela en áreas públicas, el riesgo de ser expuesto a virus puede ser reducido

Personas pueden transmitir un virus mucho antes de demostrar síntomas, y algunas personas pueden estar ausentes de síntomas por completo, el uso de cubierto faciales de tela protegerán a todos en su alrededor.

Consideraciones generales hacia el uso de revestimientos faciales de tela

Asegúrese que cuando esté usando cubierto faciales de tela:

- La boca y la nariz estén completamente cubiertas
- Que el cubierto facial este comodamente pegado a los lados de la cara, sin espacio
- Que usted no tenga dificultad de respirar al usar el cubierto facial de tela
- Puede atar el cubierto facial para que así no se resbale
- Lave el cubierto facial después de cada uso, lavando en una máquina o a mano con una solución de cloro. Permita que el cubierto facial se seque completamente después de lavar.

Limitar el Compartimiento de Materiales y Tecnología

Compartir Utensilios Escolares

- Está prohibido el compartir los utensilios escolares.
- Utensilios escolares usados por múltiples estudiantes serán limpiados antes de cada uso.
- Utensilios comunitarios (lápices, crayones, etc.) no serán permitidos.
- Los estudiantes tendrán sus propios utensilios con sus propias bolsas conteniendo manipulativos de instrucción.

Tecnología

- Los estudiantes de primero a octavo grado tendrán una computadora de uso individual.
- Durante el proceso de registro escolar, les preguntaremos a las familias si tienen acceso al Internet. Para aquellas familias sin acceso, el distrito escolar estará al tanto de obtener acceso para que los estudiantes puedan aprender virtualmente.

Preparación/Entrenamiento de Empleados

A todos los empleados del distrito escolar recibirán entrenamiento o preparación en las áreas de salud y seguridad:

- Mejores prácticas de limpieza
- Las apropiadas guías de distancia social
- El uso de mascarillas o revestimiento facial
- Prácticas de exámenes relacionados al COVID-19
- Síntomas de identificación asociados al COVID-19
- Desarrollo profesional para todos los empleados del distrito escolar

Baños y Lavado de Manos

Lavado De Manos/ Baños/Hidratación

- Un horario será establecido por cada escuela para asegurarse que el movimiento y congestión de multitud en cada corredor sea disminuido, y para mantener las guías de distancia social.
- Cada salón tendrá desinfectantes de manos para los estudiantes, y empleados del distrito. Estaciones de lavamanos serán instalados en cada escuela.
- Cada escuela adoptará un horario con el propósito de lavar y desinfectar las manos.
- **El uso de baños se considera un derecho humano**, por lo tanto, si un estudiante requiere el uso de un baño, el permiso se le dará tan pronto posible.
- Se le sugiere que cada estudiante traiga su propia botella de agua. Se les recordará a los estudiantes de que las botellas individuales no se deben compartir.
- Todas las fuentes de agua estarán apagadas. Las estaciones para llenar botellas continuarán operando.



Verificación de síntomas

Basado en las pautas de ISBE e IDHP los siguientes procedimientos del día escolar se cumplirán en todo momento mientras estemos en la cuarta fase del plan de Recuperación de COVID-19 en Illinois:

Realizando controles de síntomas y temperatura

Actualmente existe una gran confusión relacionada con lo que ISBE e IDPH aceptarán como certificación diaria de salud. Los distritos de todo el estado de Illinois están presionando para obtener claridad. Como tal, esta sección NO ES FINAL y podría cambiar sin aviso.

- Padres de los estudiantes que asisten a las escuelas del Distrito Escolar 2 de Bensenville estarán requeridos a realizar un examen de salud a sus hijos todos los días antes de mandarlos a la escuela. El distrito proporcionará a todos los padres una [lista de verificación](#) para ayudarlos a completar esta certificación de salud. Una evaluación de la temperatura de los estudiantes también se considerará parte del proceso de evaluación.
- Al enviar a su(s) hijo(s) a la escuela, los padres o tutores reconocen que su(s) hijo(s) no presenta(n) síntomas de COVID-19.
- Cualquier niño(a) con fiebre debe estar libre de fiebre (sin la ayuda de un medicamento antifebril) por 72 horas antes de regresar a un entorno de aprendizaje en persona.
- Todo el personal debe auto certificarse de que no presentan síntomas y gozan de buena salud todos los días utilizando el [Procedimiento de Certificación de Salud del Distrito 2](#). Una evaluación de la temperatura del personal también se considerará parte del proceso de evaluación.
- Cualquier personal que tenga fiebre no podrá presentarse al trabajo, y debe estar sin fiebre por 72 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de que puedan regresar al trabajo.
- El distrito continuará trabajando con las agencias de salud pública para completamente comprender y actualizar la orientación médica específica relacionada con el manejo de los síntomas y los requisitos de regreso a la escuela después de una exposición o infección de COVID-19..

Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- Fiebre de 100.4 F o más alta o escalofríos
- Tos
- Sentir que le falta el aire o dificultad para respirar
- Dolores muscular o del cuerpo
- Dolor de cabeza (no debido a una condición crónica)\
- Pérdida reciente del olfato o el gusto
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal (no a causa de alergias)
- Nausea o vomito
- Diarrea

Prácticas adicionales

- Padres/guardianes de estudiante(s) que han estado en contacto cercano con alguien que ha sido diagnosticado con tener COVID-19 en los últimos 14 días o cualquier persona que ha tenido síntomas de COVID-19, no deben venir a la escuela y deben de informar a la enfermera de su escuela inmediatamente.
- Personal que ha estado en contacto cercano con alguien que ha sido diagnosticado con tener COVID-19 en los últimos 14 días o cualquier persona que ha tenido síntomas de COVID-19, no debe reportarse a la escuela y debe de informar a la escuela.
- El contacto cercano, según el CDC, se define como estar a 6 pies de otra persona por más de 15 minutos.
- Estudiantes o personal que demuestren síntomas en la escuela tendrán que ir al cuarto de evaluación de la enfermera de la escuela. La siguiente página describe los planes a seguir cuando un estudiante o miembro personal se enferma.

Procedimientos si un estudiante o miembro del personal se enferma

Enviando estudiantes a la oficina de salud

- El personal debe de llamar o mandar un correo electrónico a la oficina de salud antes de mandar a un estudiante a la oficina de salud para asegurar el distanciamiento físico.
- Pequeñas cortaduras o golpes, quejas menores y pérdidas de dientes deben manejarse en el salón siempre que sea posible. Los maestros recibirán suministros para estos eventos.
- Personal preocupado por una queja menor de un estudiante debe de llamar a la oficina de salud.
- Bocadillos (excepto para los estudiantes con diabetes) se trasladarán a otro lugar de la escuela que no sea la oficina de salud.
- Visitas a la oficina de salud serán resueltas lo más pronto posible para evitar contacto prolongado.

Estudiantes o personal que presenten síntomas de enfermedad en la escuela

Miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 generalmente será enviado a casa con una recomendación para ver a su proveedor médico. Miembros del personal deben de contactar a la escuela antes de regresar.

Los estudiantes que presenten síntomas de COVID-19 serán referidos a la oficina de salud. Serán enviados a casa en la mayoría de los casos con una recomendación para ver a un proveedor de atención médica.

Síntomas de COVID-19

Cualquier persona con estos síntomas no debe de asistir a la escuela y generalmente será enviado a casa. Los síntomas pueden aparecer de 2-14 días después de ser expuesto al virus.

- Fiebre de 100.4 F o más alta o escalofríos
- Tos
- Sentir que le falta el aire o dificultad para respirar
- Dolores muscular o del cuerpo
- Dolor de cabeza (no debido a una condición crónica)
- Pérdida reciente del olfato o el gusto
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal (no a causa de alergias)
- Nausea o vomito
- Diarrea

Reacción de la oficina de salud

- El personal de la oficina de salud usará el EPP adecuado junto con las precauciones universales y la higiene adecuada de las manos cuando trabaje con los estudiantes según las pautas del CDC.
- Los estudiantes que presenten síntomas recibirán una máscara quirúrgica si se toleran y son apropiadas, y serán llevados a una sala de evaluación separada.
- Se llamará a los padres del estudiante para que lo recojan. Si no se puede contactar a un padre, la oficina de salud comenzará a llamar a los contactos de emergencia.
- Los estudiantes y el personal deben seguir las pautas del CDC para regresar a la escuela.

Recogiendo a su hijo(a) de la escuela

- Se le pide a los padres y guardianes que llamen a la oficina de la escuela para informar que han llegado a recoger a su hijo(a).
- Un miembro del personal acompañará al estudiante al carro de su padre o guardián y pedirán que firmen la salida de la escuela del estudiante

Nuevos protocolos de la oficina de salud

Debido a la pandemia de COVID-19 y las pautas de ISBE, IDPH y DCHD, la oficina de salud tendrá nuevos protocolos para el año escolar 2020-2021. El personal de la oficina de salud usará el EPP adecuado junto con las precauciones universales y la higiene adecuada de las manos cuando trabaje con los estudiantes según las pautas del CDC.

Evaluando a estudiantes

Los estudiantes que están o podrían estar enfermos, serán separados de los otros estudiantes en la oficina de salud cuando esto sea posible.

Nuevos espacios de oficina

Las oficinas de salud tendrán dos áreas para el cuidado de los estudiantes. Un área estará dedicada a los estudiantes sanos que vengan a la oficina para necesidades de rutina, medicamentos, controles para diabéticos, primeros auxilios/evaluación de lesiones, etc. Una segunda área estará dedicada a los estudiantes/personal que estén enfermos y serán evaluados por una posible infección.

Manteniendo distancia física entre estudiantes y el personal

- El personal debe de llamar o mandar un correo electrónico a la oficina de salud antes de mandar a un estudiante a la oficina de salud para asegurar el distanciamiento físico.
- Pequeñas cortaduras o golpes, quejas menores y pérdidas de dientes deben manejarse en el salón siempre que sea posible. Los maestros recibirán kits de primeros auxilios.
- Personal preocupado por una queja menor de un estudiante debe de llamar a la oficina de salud.
- La oficina de salud continuará monitoreando las enfermedades transmisibles en cada escuela e informará a la enfermera del distrito. La oficina de salud colaborará con los secretarios de asistencia para el absentismo. Se contactará al DCHD para reportar todas las enfermedades transmisibles. Cualquier seguimiento, rastreo de contactos, notificaciones según el DCHD continuarán siendo seguidas.

Medicamentos para el asma en la escuela

- Los estudiantes deben proporcionar una orden escrita de su médico para cargar sus inhaladores.
- Los tratamientos para el asma que usan inhaladores con espaciadores (con o sin máscara facial, de acuerdo con el plan de tratamiento individualizado de cada estudiante) son preferibles a los tratamientos con nebulizador cuando sea posible.
- Los tratamientos con nebulizador en la escuela deben reservarse para los niños que no pueden usar o no tienen acceso a un inhalador. Según los datos disponibles limitados, no está claro si los aerosoles generados por los tratamientos con nebulizador son potencialmente infecciosos.

Recogiendo a su hijo(a) de la escuela

- Padres y guardianes no deberán de entrar a la escuela. En cambio, llame a la oficina de la escuela desde su carro o desde el teléfono externo para informarles que ha llegado para recoger a su hijo(a).
- Es posible que se le pida que ingrese a la escuela, o que un miembro del personal acompañe al estudiante a la puerta de la escuela para encontrarse con el padre o guardián.

Transporte

Todos los servicios de transporte del Distrito 2 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación e alineadas con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD—*por sus siglas en inglés*. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las pautas y los estudiantes y las familias serán informados de cualquier procedimiento de cambio y expectativas con respecto al transporte.

- Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta facial.
- Para el Plan A (todos los estudiantes asisten en = persona), no más de 49 estudiantes estarán en un autobús al mismo tiempo, se sentarán uno o dos a un asiento.
- Para el Plan C (híbrido, con solo algunos estudiantes asistiendo), no más de 24 estudiantes estarán en un autobús a la vez, y sentados en un asiento
- Los estudiantes deben completar revisiones y la autocertificación de los síntomas y la temperatura del COVID-19 antes de abordar un autobús.
- Los conductores y monitores deben usar EPP (Equipo de protección personal) o PPE—*por sus siglas en inglés*, aprobado y apropiado y realizar la higiene regular de las manos.
- Los conductores y monitores deben completar revisiones y la autocertificación de los síntomas y temperatura del COVID-19 antes de abordar un autobús.
- Los conductores y monitores que se enfermen durante su ruta deben comunicarse con su supervisor de inmediato, y la escuela y el distrito deben ser notificados.
- Todos los cambios físicos en los vehículos de transporte escolar deben cumplir con las normas y regulaciones del Departamento de Transporte de Illinois (IDOT—*por sus siglas en inglés*) y de la oficina de la Secretaría del Estado.
- Distrito 2 instalará guías visuales según sea necesario para garantizar que los estudiantes cumplan con expectativas establecidas por ISBE, IDPH y DCHD—*por sus siglas en inglés*, (por ejemplo, calcomanías de piso, cinta de color, o el uso de carteles para indicar dónde los estudiantes no deben sentarse o pararse para ayudar en cumplimiento).
- Se usarán asientos asignados en todas las rutas. En la medida de lo posible, los estudiantes del mismo hogar serán asignados juntos a un asiento para el Plan A. Podrá haber instancias donde los estudiantes de diferentes hogares serán colocados en un asiento juntos. Los estudiantes abordan usando un patrón de atrás hacia adelante (primer estudiante a bordo procede a la parte trasera del autobús y los asientos están ocupados hacia adelante desde allí).
- Las escuelas monitorean a los estudiantes en las zonas de carga y descarga de la escuela.
- Los equipos de IEP—*por sus siglas en inglés* o 504 determinarán las necesidades individuales de transporte de los estudiantes los cuales requieren adaptaciones especiales.
- La desinfección se completará diariamente en los vehículos utilizados para el transporte de estudiantes utilizando productos que cumplen con los criterios de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos EPA—*por sus siglas en inglés* y las pautas de los fabricantes.

Servicios Alimenticios

Todos los servicios de alimentos del Distrito 2 seguirán los procedimientos y expectativas que se detallan a continuación alineados con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD—*por sus signos en inglés*. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las pautas y estudiantes y familias serán informados de cualquier procedimiento de cambio y expectativas con respecto a los servicios alimenticios. **NOTA: El siguiente plan se refiere al Plan A, donde los estudiantes regresan 100% al la escuela. Durante el Plan C Híbrido de aprendizaje remoto, los estudiantes recibirán almuerzo de “grab and go” donde se llevarán la comida a sus casas.**

- El servicio de almuerzo para estudiantes se comerá en los salones u otras áreas de la escuela que puedan estar socialmente distanciadas adecuadamente con una ocupación máxima de 50 personas en cualquier momento. Se pueden organizar comidas al aire libre cuando sea posible.
- Para las comidas en el salón, se proporcionará un área libre de alergias, según sea necesario. Todos los estudiantes en una clase donde un estudiante tiene una alergia alimentaria potencialmente mortal tendrán prohibido traer alimentos que contengan ese alérgeno.
- Las comidas serán empaquetadas individualmente. Se prohibirá compartir alimentos y utensilios.
- Todos los artículos serán proporcionados a los estudiantes en lugar de que los estudiantes que se sirven a sí mismos.
- El servicio alimenticio incluirá artículos de servicio de alimentos desechables (por ejemplo, utensilios, platos).
- El personal del servicio alimenticio usará el equipo de protección personal—EPP apropiado, incluyendo guantes y cubiertas faciales, mientras preparan y distribuyen los alimentos. También se requerirá la higiene frecuente de las manos. Las personas se lavarán las manos después de quitarse los guantes o después de manipular directamente los artículos de servicio de alimentos que se hayan utilizado.
- Los estudiantes deben realizar la higiene de las manos antes y después de comer o consumir cualquier alimento. El personal demostrará y modelará la higiene efectiva de las manos.
- Las cubiertas faciales se quitarán durante la comida, por lo cual—se mantendrá la distancia física adecuada lo más posible.
- Los alimentos que se consumen fuera de los horarios de las comidas se manejarán similarmente.
- Las escuelas tendrán grandes botes de basura disponibles para acomodar la basura del consumo de alimentos que tendrá lugar en el salón.

Modelos de opciones de aprendizaje 2020/2021

Plan A: todos los estudiantes asisten a la escuela para un día completo de asistencia

El aprendizaje en persona, para todos los estudiantes—todos los días, es una opción permitida bajo la guía de la Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE—*por sus siglas en inglés*) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH—*por sus siglas en inglés*). El distanciamiento físico sería lo más tanto posible, pero la mayoría de los casos no serían de 6 pies. Si se pueden contratar maestros adicionales, entonces se establecerán clases más pequeñas, especialmente en los grados más jóvenes, utilizando otros espacios en el edificio.

	Infancia Temprana Pre-Kinder (Early Childhood/EC— <i>por sus siglas en inglés</i>)	Escuela Primaria/Intermedia
Condiciones necesarias para permitir el modelo en persona	Todos los estudiantes de EC regresan a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y apropiado EPP (Equipo de protección personal).	Todos los estudiantes de K-8 regresan a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y EPP apropiado.
Plan de instrucción	Algunos espacios serían reutilizados para permitir servicios relacionados a la individualización y la diferenciación.	Los estudiantes reciben instrucción en todas las materias básicas. Programación especial como EL— <i>por sus siglas en inglés</i> o aprendices de inglés y servicios de educación especial, arte, música, centro de tecnología, Encore (clases exploratorias que se basan en conceptos de las clases básicas para enriquecer la experiencia educativa) y educación física serán diferentes debido al uso del espacio de las instalaciones.
Consideraciones de la tecnología		Tabletas para K-1 y Chromebooks para cada estudiante en la escuela.
Distancia física	Las estaciones de trabajo de los estudiantes estarán a seis pies de distancia lo más que se pueda. Las transiciones de los estudiantes en todas las instalaciones serán minimizadas y monitoreadas.	En los espacios de salones de educación general, los asientos de los estudiantes estarán distanciados entre el uno y el otro para permitir el distanciamiento físico. En los espacios de intervención, los asientos de los estudiantes serán separados a seis pies de distancia. Arte y Música se llevarán a cabo en la clase de educación general. La educación física se llevará a cabo afuera cuando el clima lo permite, y permitirá un distanciamiento físico de seis pies cuando sea adentro.

		Transiciones de estudiantes en todas las instalaciones y en los salones serán minimizadas y monitoreadas.
EPP requerido	Se requieren máscaras faciales para los estudiantes y personal. Las escuelas implementarán descansos durante todo el día donde se podrán quitar las máscaras.	Se requieren máscaras faciales para los estudiantes y personal. Las escuelas implementarán descansos durante todo el día donde se podrán quitar las máscaras.
Protocolos de salud y seguridad	Protocolos de salud establecidos para estudiantes con síntomas de enfermedad. Espacio adicional para la evaluación de la salud de estudiantes sintomáticos.	Protocolos de salud establecidos para estudiantes con síntomas de enfermedad. Espacio adicional para la evaluación de la salud de estudiantes sintomáticos.
Evaluaciones de síntomas	Las evaluaciones en el domicilio/ evaluaciones de síntomas tendrán que ser completadas antes de la escuela cada día.	Las evaluaciones en el domicilio/ evaluaciones de síntomas tendrán que ser completadas antes de la escuela cada día.
Entrenamiento del personal	Todo el personal recibirá capacitación o dirección en las siguientes áreas de salud y seguridad: mejores prácticas de limpieza; pautas de distanciamiento físico; uso de cubiertas faciales; prácticas de evaluaciones; identificación específica de síntomas del COVID-19; protocolos relacionados con la salud; y desarrollo profesional para el personal.	Todo el personal recibirá capacitación o dirección en las siguientes áreas de salud y seguridad: mejores prácticas de limpieza; pautas de distanciamiento físico; uso de cubiertas faciales; prácticas de evaluaciones; identificación específica de síntomas del COVID-19; protocolos relacionados con la salud; y desarrollo profesional para el personal.
Compartiendo materiales	Limitar el intercambio de materiales y limpiar entre el uso de ellos.	Limitar el intercambio de materiales. Se proveerán bolsas individuales de manipulación para los estudiantes. Los materiales serán limpiados cuando sea necesario.
Limpiando, Desinfectando y Ventilación	Mejorados procedimientos de limpieza antes, después y durante el día escolar serán implementados. Los escritorios se limpiarán antes y después de comer. Consumo de aire fresco para sistemas de ventilación.	Mejorados procedimientos de limpieza antes, después y durante el día escolar serán implementados. Los escritorios se limpiarán antes y después de comer. Consumo de aire fresco para sistemas de ventilación.
Promocionando prácticas saludables de higiene	Los estudiantes recibirán lecciones sobre prácticas de lavado de manos de higiene. Se colocarán letreros alrededor de la escuela	Los estudiantes recibirán lecciones sobre prácticas de lavado de manos de higiene. Se colocarán letreros alrededor de la escuela

	<p>con respecto a las prácticas de la higiene saludable.</p> <p>El desinfectante para manos estará ampliamente disponible.</p> <p>Las escuelas crearán descansos de baño estructurados.</p>	<p>con respecto a las prácticas de la higiene saludable.</p> <p>El desinfectante para manos estará ampliamente disponible. Todos los salones de K-5 tienen lavabos para lavarse las manos.</p> <p>Las escuelas crearán descansos de baño estructurados.</p>
Servicio de almuerzo y alimenticio	La hora de la merienda y oportunidades para tomar agua se llevarán a cabo en los salones bajo la supervisión del personal.	Los estudiantes comen en sus salones. El servicio alimenticio será solamente servicio de grab and go (agarrar y llevar comida).
Transporte	El transporte es disponible pero es limitado a 49 estudiantes por cada ruta de autobús.	El transporte es disponible pero es limitado a 49 estudiantes por cada ruta de autobús.
Expectativas del personal	Se espera que todos los administradores, maestros y personal de apoyo trabaje en sitio, en las instalaciones del distrito escolar, dentro de las pautas de salud y de seguridad.	Se espera que todos los administradores, maestros y personal de apoyo trabaje en sitio, en las instalaciones del distrito escolar, dentro de las pautas de salud y de seguridad.

Plan B: Todos los estudiantes participan en el aprendizaje remoto en casa

	Infancia Temprana/ Pre-Kinder (Early Childhood/EC— <i>por sus siglas en inglés</i>)	Escuela Primaria/Intermedia
Condiciones para permitir este plan	Un modelo de aprendizaje 100% remoto se seguiría según las órdenes de la Oficina del Gobernador/Designación de Fase para Restablecer Illinois, ISBE, IDPH, DCHD o por la acción de la Junta de Educación del Distrito 2 de Bensenville.	Un modelo de aprendizaje 100% remoto se seguiría según las órdenes de la Oficina del Gobernador/Designación de Fase para Restablecer Illinois, ISBE, IDPH, DCHD o por la acción de la Junta de Educación del Distrito 2 de Bensenville.
Plan de instrucción	Los estudiantes asisten a la escuela de forma remota, siguiendo un horario modificado alineado con el formato actual del medio día. Actividades basadas en el juego que pueden ser apropiadamente soportadas en el ambiente del hogar son incorporadas.	<p>Los estudiantes asisten a la escuela de forma remota, siguiendo un horario modificado que se adhiere al requisito de ISBE—<i>por sus siglas en inglés</i> de 5 horas.</p> <p>Asistencia tomada diariamente.</p> <p>Los estudiantes serán apoyados por personal certificado del Distrito 2.</p> <p>Los servicios de apoyo serán</p>

		proporcionado para los estudiantes (por ejemplo, trabajo social, asesoramiento, servicios relacionados).
Orario	Pre-Kinder comienza el 18 de agosto, con visitas a domicilio virtuales el 12, 13, y 14 de agosto.	
Tecnología	Aplicaciones de comunicación como SeeSaw se utilizarán para apoyar las lecciones en casa.	El distrito proporcionará tabletas para estudiantes de K-1 y Chromebooks para los de Grados 2-8 para el uso en el hogar. En los grados K-2, aplicaciones de comunicación tal y como SeeSaw también se utilizarán.
Expectativas del personal	Se espera que todos los administradores, maestros y personal de apoyo realicen instrucción remota desde las instalaciones del distrito escolar, a la medida más práctica, y dentro de las pautas de salud y de seguridad.	Se espera que todos los administradores, maestros y personal de apoyo realicen instrucción remota desde las instalaciones del distrito escolar, a la medida más práctica, y dentro de las pautas de salud y de seguridad.

Plan C: Los Estudiantes seguirán el Modelo Híbrido de Aprendizaje

Transición del Plan B de 100% Remoto al Plan Híbrido
Comienza el 9 de septiembre del 2020

	Escuela de Infancia Temprana (pre-K)	Grados K-8
Condiciones que permiten este plan	Los estudiantes seguirán un horario híbrido para reducir la capacidad de personas en las escuelas y permitir la distancia social de 6 pies.	Los estudiantes seguirán un horario híbrido para reducir la capacidad de personas en las escuelas y permitir la distancia social de 6 pies.
Plan de Instituciones en los salones de clases	<p>Las clases de Pre-K estarán: Alineadas con las guías de distancia social los números de estudiantes de pre-kinder atenderán 4 días por semana con un horario de am/pm.</p> <p>Grupo A atenderá la escuela en persona y recibirá instrucción en la mañana martes y viernes</p> <p>Grupo B atenderá la escuela en persona y recibirá instrucciones en la tarde martes y viernes</p> <p>Con excepción a los días de feriado, todos los estudiantes recibirán instrucciones los lunes de forma remota al 100%</p>	<p>Grupo A atenderá la escuela en persona y recibirá instrucción en la mañana martes y viernes</p> <p>Grupo B atenderá la escuela en persona y recibirá instrucciones en la tarde martes y viernes</p> <p>Con excepción a los días de feriado, todos los estudiantes recibirán instrucciones los lunes de forma remota al 100%</p>

	Mientras que pre-kinder sea diferente, el distrito escolar mantiene su compromiso de ofrecer un aprendizaje lleno de juegos y prácticas para que los estudiantes desarrollen conceptos, lenguaje, y habilidades motoras	
Horario	El horario será determinado	<p>Horario de Blackhawk Middle School Llegada a la escuela: 7:50 am Despido de escuela: 11:00 am con el almuerzo para llevar a casa.</p> <p>*Estudiantes y maestros reanudan las instrucciones de 12:30 a las 2:55 en modo remoto</p> <p>Los Grados K-5 Llegada a la escuela: 8:50 am Despido de escuela: 12:00 con el almuerzo para llevar a casa.</p> <p>*Estudiantes y maestros reanudan las instrucciones de 1:10 a las 3:30 en modo remoto</p>
Tecnología y Ciertas Consideraciones	<p>Aplicaciones como SeeSaw serán utilizadas para lecciones en casa.</p> <p>Los padres deben contactar al director de la escuela si no tienen forma de conexión al internet.</p>	<p>Los estudiantes en Kinder-1 recibirán una tableta, y estudiantes en grados 2-8 recibirán un Chromebook para el uso en casa y en las aulas. Aplicaciones como SeeSaw son usadas en grados K-2. Aquellos padres de familia que no tengan acceso a internet por favor contacten al Director.</p>
Distancia Personal	<p>Los maestros y maestras demostrarán el uso de mascarillas, cubiertas faciales, y la apropiada distancia social.</p> <p>Instrucciones de salud, seguridad, y distancia social serán proveídas. Las instrucciones serán incluidas en videos para que las familias puedan compartir con los estudiantes antes de empezar el año escolar. Mientras que estén en la escuela, los estudiantes recibirán recuerdos verbales y signos para recordarles de la práctica de distancia social adecuada.</p> <p>Historias y actuaciones de distancia social adecuadas serán utilizadas.</p>	<p>Los pupitres estarán a seis pies de cada uno, y tabletas no serán usadas las instrucciones en persona</p> <p>Transiciones físicas entre el aula y la escuela serán reducidas y monitoreadas.</p>

	<p>Los estudiantes recibirán espacios individuales en cada aula. Instrucciones de todo el grupo y en grupos pequeños serán conducidos a una distancia apropiada. Las aulas estarán divididas para que los estudiantes puedan investigar y explorar, jugando individualmente. Cada aula será dividida usando parámetros visuales.</p> <p>Los estudiantes recibirán sus propios utensilios para escribir, arte, matemáticas, y otros utensilios manipulativos. Los estudiantes tendrán mochilas o canastas individuales. Otros objetos que típicamente se compartían, como rompecabezas, serán usados individualmente y desinfectados después de cada uso.</p> <p>Cuando sea posible, lugares fuera de la escuela serán usados para que los estudiantes se puedan mover más.</p>	
<p>Requerido Equipo de Protección Personal</p>	<p>Mascarillas o Cubiertos Faciales son requeridos con todos los estudiantes y empleados del distrito escolar. Las escuelas implementan tiempos durante el día cuando los cubiertos sociales se podrán remover.</p> <p>Para aquellos estudiantes que puedan verificar alguna condición médica que les prevenga el uso de cubiertos faciales, deben de contactar al Director de la escuela.</p>	<p>Mascarillas o Cubiertos Faciales son requeridos con todos los estudiantes y empleados del distrito escolar. Las escuelas implementan tiempos durante el día cuando los cubiertos sociales se podrán remover.</p> <p>Para aquellos estudiantes que puedan verificar alguna condición médica que les prevenga el uso de cubiertos faciales, deben de contactar al Director de la escuela.</p>
<p>Protocolos de Salud y Seguridad</p>	<p>Protocolos de salud para separar aquellos estudiantes con síntomas de enfermedad con otros estudiantes. Los maestros y maestras le enseñarán a los estudiantes el porqué de compartir comida, juguetes, y otros materiales no es saludable en este momento.</p> <p>Instrucciones como lavarse las manos, uso de papel higiénico, y cómo toser y estornudar usando sus propios codos serán practicados usando canciones, rimas y gestiones.</p> <p>Libros, canciones, poemas, y otros visuales serán implementados con respeto a la salud y seguridad.</p>	<p>Protocolos de salud para separar aquellos estudiantes con síntomas de enfermedad con otros estudiantes.</p>

Exámenes de Síntomas	Exámenes de síntomas, conducidas en la escuela basados en las guías del Departamento de Salud Pública de Illinois.	Exámenes de síntomas, conducidas en la escuela basados en las guías del Departamento de Salud Pública de Illinois.
Entrenamiento de Trabajadores	Todos los trabajadores serán entrenados en prácticas de salud y bienestar. Además en identificación de síntomas.	Todos los trabajadores serán entrenados en prácticas de salud y bienestar. Además en identificación de síntomas.
Compartir los útiles de Escuela	Limitar el compartir de útiles Los estudiantes tendrán sus propios útiles en la escuela. Útiles para el modo de aprendizaje remoto serán diseminados durante los días de agosto 5, 6 y 7.	Limitar el compartir de útiles Los estudiantes tendrán sus propios útiles en la escuela. Útiles para el modo de aprendizaje remoto serán diseminados durante los días de agosto 5, 6 y 7.
Limpieza Y Sanitización	Las superficies que son tocadas frecuentemente serán limpiadas durante el día y entre sesiones de mediodía. Toallas desinfectantes estarán disponibles en cada aula. Después del día escolar, las aulas y las superficies serán limpiadas de acuerdo con las guías del CDC y EPA con productos antivirales.	Las superficies que son tocadas frecuentemente serán limpiadas durante el día y entre sesiones de mediodía. Toallas desinfectantes estarán disponibles en cada aula. Después del día escolar, las aulas y las superficies serán limpiadas de acuerdo con las guías del CDC y EPA con productos antivirales.
Ventilación	Aire puro será añadido a las escuelas cada mañana, por dos horas, antes del comienzo de cada día escolar para reemplazar efectivamente el aire dentro de cada escuela. Durante el día, el aire puro continuará siendo añadido cuando las aulas reciban aire acondicionado. Los filtros más efectivos serán instalados.	Aire puro será añadido a las escuelas cada mañana, por dos horas, antes del comienzo de cada día escolar para reemplazar efectivamente el aire dentro de cada escuela. Durante el día, el aire puro continuará siendo añadido cuando las aulas reciban aire acondicionado. Los filtros más efectivos serán instalados
Promover Prácticas de Higiene	Los estudiantes recibirán lecciones de higiene y lavado de manos. Rótulos en las escuelas serán publicados con prácticas de higiene. Sanitización de manos estarán disponibles	Los estudiantes recibirán lecciones de higiene y lavado de manos. Rótulos en las escuelas serán publicados con prácticas de higiene. Sanitización de manos estarán disponibles
Transportación	Sera Determinada.	Transportación disponible, con un estudiante en cada asiento.
Espectativas del Personal	Durante el plan Híbrido de aprendizaje, todos los administradores, maestros, y trabajadores estarán presentes en nuestras facilidades.	Durante el plan Híbrido de aprendizaje, todos los administradores, maestros, y trabajadores estarán presentes en nuestras facilidades. Todos los

	Todos los empleados presentes seguirán las guías de salud y seguridad.	empleados presentes seguirán las guías de salud y seguridad.
--	--	--

Estudiantes con Condiciones Medicas

Para aquellos estudiantes con condiciones medicas que puedan interaccionar y estar expuestos a las precauciones medicas del distrito.

Los padres deberán de notificar a las oficinas de salud de cada escuela con relación a las siguientes condiciones delineadas en esta pagina.

Si su hijo(a) tiene una de las siguientes condiciones, por favor de proveer un permiso médico para que su estudiante pueda atender en persona. Su doctor puede proveer una nota sin necesitar una visita médica. Este permiso debe incluir todas las modificaciones necesarias para asistir a la escuela en persona.

- Diabetes, aunque no tengan complicaciones
- Problemas cardiacos/ del corazón
- Cerebral palsy
- Spina bifida
- Desorden sanguineo
- Cáncer de cualquier tipo
- Convulsiones agudas
- Enfermedad de los riñones
- Diagnosi de inmunidad suprimida

Otras condiciones que puedan afectar la habilidad de usar una mascarilla o conformar las prácticas de salud requeridas durante instrucciones de persona. Por ejemplo Asma, Autismo, preocupaciones de comportamiento. Usted debería de consultar con el maestro(a) de su estudiante antes del principio del año escolar.

Estudiantes con Educación Especial-IEP y Planes 504

El distrito escolar de Bensenville 2 continúa con su compromiso de que los estudiantes de educación especial y con planes 504 tengan a su disposición servicios educacionales de acuerdo con las guías estatales y federales en relación a la pandemia global de COVID-19. Seguimos con nuestro compromiso de proveer una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) conforme al plan de su estudiante, de cualquier manera que estemos aprendiendo y la fase que esté el estado de Illinois.

Las escuelas se aseguran:

- Cualquier modificación del horario necesario por requisito del estado de Illinois, no impactará negativamente la entrega de educación especial a los estudiantes de educación especial.
- Mantener la proporción de estudiantes con IEPs en clases de educación general, con la edad adecuada cuando estemos considerando modificaciones en cada aula.
- Contingencias están en lugar en el evento que un maestro o proveedor de servicios observe una cuarentena, servicios de educación especial serán entregados por personal con licenciatura apropiada.
- Planes de movimientos son desarrollados para aquellos estudiantes que requieren servicios en aulas de educación general, para que esos estudiantes puedan moverse entre el edificio, en forma salva y en distancia social cuando sea posible.

Para casos de horarios, por favor de notar que el programa de Academia instruccional seguirá el horario de las escuelas primarias y de medio aprendizaje. Horarios para los programas de Life Skills y Socio-emocional continuarán de acuerdo al plan individual de los estudiantes.

Programas de Música durante COVID-19

Todos los programas de música en el Distrito Escolar de Bensenville 2 serán diferentes durante el año escolar 2020-2021. El Distrito escolar está explorando formas de ofrecer un programa de música para nuestros estudiantes. En cuanto el programa pueda ofrecer un programa que mantenga a los estudiantes sanos, el distrito comunicará cualquier información adicional. Más información será presentada antes del principio del año escolar.

*Por guía de La Junta Directiva de Educación de Illinois (ISBE)- Departamento de Salud Pública de Illinois:
"Hay evidencia documentada de posible transmisión del Coronavirus durante eventos musicales por parte de las gotitas y fomite (objetos o materiales que pueden acarrear infecciones)."*